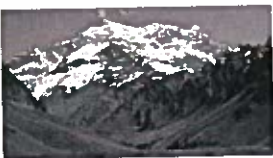


Montaña	Isla	Pueblo
Ciudad	Puerto	Volcán
Desierto	Playa	Río
Selva	Bosque	Lago
		
		
		
		

¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

GRAMÁTICA

SER / ESTAR / HAY

1. Classify these sentences based on their meaning.

- a. I **define** or I **describe** (What is it? What is it like?)
- b. I **locate** (Where is it?)
- c. I **talk about something existing** (There is / are...)

1. El Big Ben es una torre muy famosa de Londres. ☐
2. En Escocia hay lagos como el Ness o el Lomond. ☐
3. Madrid está en el centro de España. ☐
4. La paella es una comida típica en muchas regiones de España. ☐
5. En Barcelona hay muchos edificios de Gaudí. ☐
6. Sevilla es muy bonita. ☐
7. Oviedo está en el norte de España. ☐
8. La moneda oficial de Irlanda es el euro. ☐
9. Las tortillas con guacamole son un plato típico de México. ☐
10. Las cataratas de Iguazú están en la frontera de Argentina y Brasil. ☐

2. What verb is used in each case? Do you know the infinitive verb?

- a. To define or describe I use the infinitive verb
- b. To locate I use the infinitive verb
- c. To talk about the **existence** I use the infinitive verb

SER / ESTAR

In Spanish, there are two different translations to the verb to be: **ser** and **estar**. Both verbs have different forms for each person:

	SER	ESTAR
(yo)	soy	estoy
(tú)	eres	estás
(él/ella/usted)	es	está
(nosotros/-as)	somos	estamos
(vosotros/-as)	sois	estáis
(ellos/-as/ustedes)	son	están

If we want to describe location (where something or someone is), we use the verb **estar**:

Dublín **está** en Irlanda. > Dublin is in Ireland.

Pedro y María **están** en el cine. > Pedro and María are at the cinema.

If we want to define (what is it?) or to describe (what is it like?)

something or someone, we use the verb **ser**:

Los platillos **son** un instrumento musical. > Cymbals are a music instrument.

Salamanca **es** muy bonita. > Salamanca is very beautiful.

3. Read what these students say about their countries and underline the correct options. Which country are they talking about?

Mi país **es / son / está / están** muy grande. **Es / Son / Está / Están** en Asia. Las ciudades más importantes **es / son / está / están** Pekín, Shanghai y Hong Kong.

■ País:

Mi país **es / son / está / están** muy bonito, especialmente la capital, que **es / son / está / están** en el centro. Los platos más típicos **es / son / está / están** la pasta y la pizza. ■ País:

Mi país **es / son / está / están** en el sur de Europa. La capital **es / son / está / están** famosa por sus ruinas. En verano muchos turistas visitan las islas que **es / son / está / están** en el sur. ■ País:

HAY

If we talk about the actual existence of a person, a place, an event or a thing, we use **hay** (from the verb **haber**).

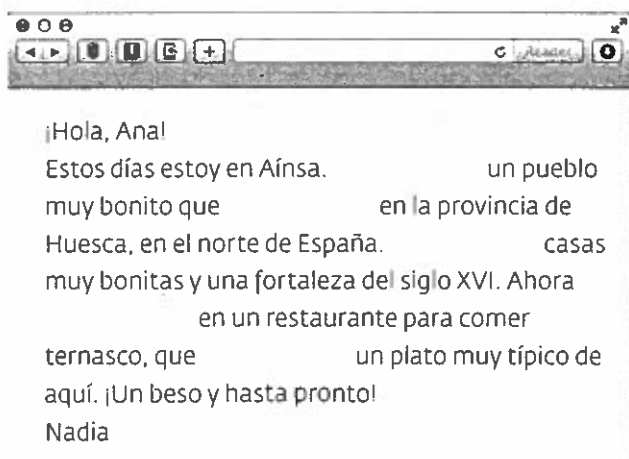
This form (pronounced like the English word *it*), is always only one word and does not change from singular to plural. It can be either **there is** or **there are** in English:

Hay un cine en la calle Reforma. > **There's** a cinema in calle Reforma.
En Buenos Aires hay muchas escuelas de tango. > **There are** many tango schools in Buenos Aires.

4. Underline the correct option in each case.

1. En mi país **son** / **están** / **hay** dos ríos muy largos.
2. Salamanca **es** / **está** / **hay** una ciudad muy antigua.
3. Bilbao **es** / **está** / **hay** en el norte de España.
4. En Santiago **son** / **están** / **hay** muchos edificios antiguos.
5. Aquí la gente **es** / **está** / **hay** muy simpática.
6. Cádiz **es** / **está** / **hay** en Andalucía.
7. En Galicia **es** / **está** / **hay** playas muy bonitas.
8. En Almería el clima **es** / **está** / **hay** muy seco.

5. Fill in the blanks in this email with the correct forms of the verbs **ser**, **estar** o **hay**.



¡Hola, Ana!

Estos días estoy en Aínsa. _____ un pueblo muy bonito que _____ en la provincia de Huesca, en el norte de España. _____ casas muy bonitas y una fortaleza del siglo XVI. Ahora _____ en un restaurante para comer ternasco, que _____ un plato muy típico de aquí. ¡Un beso y hasta pronto!

Nadia

ARTICLES

6. Read the following text and look at the words in bold, do you know what we call them in English?

Lanzarote es **una** isla volcánica que está en **el** archipiélago de **las** Islas Canarias, en **el** océano Atlántico. Tiene **un** paisaje muy característico y **unas** playas muy variadas. **La** playa de Famara está situada al norte de **la** isla: es muy grande y hace mucho viento, así que siempre hay mucha gente practicando **el** surf. **La** playa de Janubio está en **el** este, en **unas** salinas, y es de arena negra y rocas.

In Spanish, as well as in English, we use articles in front of a noun. There are two types of articles: indefinite and definite. The article is called definite (**the** = **el** / **la** / **los** / **las**) when we do know the person, place or thing we are referring to, when it is the only one of its kind, or when it is not the first time we talk about it:

La famosa playa de Famara está en el norte de la isla. > **The** famous Famara beach is on **the** north of **the** island.

They are called indefinite (**a** / **an** = **un** / **una** / **unos** / **unas**), when it is the first time we refer to the person, place or thing they go with, when we do not know if such specific person, place or thing exists, or when we refer to one of a kind:

Lanzarote es una isla volcánica. > Lanzarote is a volcanic island.

Note that in Spanish both the definite and the indefinite articles agree in number and gender with the noun they go with:

la isla
unas playas
el océano Atlántico
unos paisajes

We use **un** / **una** / **unos** / **unas** with **hay** when asking about the existence of a person, place or thing:

¿Hay un volcán en Lanzarote? > **Is there** a volcano in Lanzarote?

Note that in Spanish the indefinite article is not combined with **otro** / **a** / **os** / **as**.

Is there another beach here? > *¿Hay una otra playa aquí?*

¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

7. Read these sentences and choose the correct option.

- En Perú hay lago que se llama Titicaca.
a. un b. una c. el d. la
- El peso es moneda oficial de México.
a. el b. la c. un d. una
- En Costa Rica hay parques naturales preciosos.
a. los b. las c. unos d. unas
- clima en Colombia es tropical.
a. El b. La c. Un d. Una
- Andes y Isla de Pascua son lugares de interés turístico en Chile.
a. Un, una b. Unos, una c. Los, la d. Las, los
- El Aconcagua es montaña que está en Argentina.
a. un b. una c. unos d. unas

MAKING COMPARISONS USING SUPERLATIVE ADJECTIVES

An adjective is a word which describes a noun in more detail. For example, in the instance "**big house**", **big** is the adjective and **house** is the noun. Adjectives have levels or degrees, for example, **big, bigger, the biggest**. The biggest is the superlative, the highest order of an adjective.

In English, you can identify superlative words because they always start with **the** and end in **-est** (e.g. **the highest mountain**) or have the words **the most** or **the least** in front of it, e.g. **the most amazing**.

In Spanish we use the structure **el / la / los / las + noun + más + adjective** to say something is **the most + adjective**:

El país más grande. > **The biggest country.**

Las ciudades más turísticas. > **The most touristic cities.**

We use **el / la / los / las + noun + menos + adjective** to say something is **the least + adjective**:

La playa menos peligrosa. > **The least dangerous beach.**

Los platos menos picantes. > **The least spicy dishes.**

Note that both the article (**el / la / los / las**) and the adjective follow the gender and number of the noun.

Remember that we use **de**, unlike in English, where we use **in**.
El río más largo del mundo. ~~El río más largo en el mundo.~~

8. Write sentences like the one in the example using an element of each box.

Barcelona
Mallorca
El Everest
El Barça y el R. Madrid
México

isla
montaña
país
equipos
ciudad

turística
famosos
grande
alta
poblado

la liga española
el mundo
las Islas Baleares
Hispanoamérica
España

- Barcelona es la ciudad más turística de España.*
- El Barça y el Real Madrid son
-
-
-

QUANTIFIERS: MUY, MUCHO, MUCHA, MUCHOS, MUCHAS

9. Read the following text.

Argentina es un país **muy variado** que ofrece **muchos planes** diferentes para el turista. Buenos Aires es la capital y tiene **muchos lugares** interesantes que visitar: La Casa Rosada, la Plaza de Mayo, la Recoleta, el barrio de la Boca, el barrio de San Telmo (donde el

turista puede ver **muchas actuaciones** de tango)...
 ¡Sí, **es mucho**! La provincia de Mendoza, en el norte del país, es **muy famosa** por sus vinos y hay **muchas bodegas** por toda la zona que los turistas pueden visitar. Otro atractivo de Argentina es la gastronomía. Los argentinos comen **mucha carne** de **muy buena** calidad. Argentina: un país con **muchas cosas que** hacer. ¡Nunca hay **mucho tiempo**!

10. Now classify the outlined words in the following table.

muy + adjective
mucho + singular masculine noun
mucha + singular feminine noun
muchos + plural masculine noun
muchas + plural feminine noun
verb + mucho

Unlike in English, where quantifiers vary depending on whether the following noun is countable or uncountable (I have **many** friends, There's not **much** food left), this is not the case in Spanish.

In Spanish, we use **mucho/-a/-os/-as** followed by a noun:

Tengo **muchos** amigos. > I have many friends.

No hay **mucha** comida. > There's not much food left.

The ending needs to agree with the gender and number of the noun it describes:

En Mendoza hay **mucho** vino.

Mucha gente visita Buenos Aires.

En San Telmo hay **muchos** restaurantes y bares bohemios.

En Argentina hay **muchas cosas** que hacer.

Mucho/-a/-os/-as can be translated as **a lot of** or **lots of**

Following a verb, we use **mucho**. **Mucho** never changes, regardless of the person of the verb. We can translate **mucho** as **a lot**:

En el norte de Argentina, en Misiones, **llueve mucho**.

We use **muy** followed by an adjective. **Muy** never changes, regardless of the gender and number of the adjective. We can translate **muy** as **very**:

La carne argentina es **muy** buena.

Las playas de Costa Rica son **muy** bonitas.

11. Fill in this text about a trip to Extremadura with **muy**, **mucho**, **mucha**, **muchos** or **muchas**.



Martes, 26 de julio



Aquí todo es precioso. Hay parques naturales, como el Parque Nacional de Monfragüe. Es una región bonita, con una naturaleza increíble.

Además, no hay _____ gente: a veces estamos solos...

También hay _____ ciudades interesantes, con una arquitectura preciosa, como Cáceres o Mérida.

Eso sí, en verano hace _____ calor, sobre todo en el sur, porque el clima es seco (hace _____).

sol y no llueve _____). Mañana vamos a Guadalupe. Queremos ver un monasterio _____ conocido que es Patrimonio de la Humanidad.