

6/DÍA A DÍA

FICHA DE TRABAJO 1

Si desea realizar una práctica oral de fijación, proponga a sus estudiantes el juego de los barcos para practicar los verbos y recordarlos mejor. Haga una fotocopia para cada jugador/a de los tableros que tiene en la página siguiente.

Recuérdelos las reglas: en parejas, cada persona tiene un tablero para su flota y otro para la flota de la persona enemiga. El objetivo es encontrar los barcos de la otra persona y hundirlos.

Antes de nada, cada jugador/a debe colocar sus barcos estratégicamente. Puede colocar sus barcos en vertical o en horizontal, pero no en diagonal. Los barcos no pueden tocarse entre sí. En total, cada jugador/a tiene 7 barcos:

- un barco de cuatro casillas,
- dos barcos de tres casillas,
- dos barcos de dos casillas,
- dos barcos de una casilla.

El juego empieza cuando una persona "dispara" conjugando un verbo; por ejemplo: **empieza** (**empezar/él**). El/la contrincante comprueba si tiene un barco en esa casilla y contesta **agua**, si no lo tiene, **tocado**, si sí tiene un barco pero es más grande, y **tocado y hundido**, si ya no queda ninguna parte del barco a flote. Solo se pierde el turno si se obtiene la respuesta **agua**.

Puede realizar esta actividad, según lo que crea conveniente, al finalizar la actividad o después de terminar el apartado B.

FICHA DE TRABAJO 1

MI FLOTA

[illegible]

6/DÍA A DÍA

FICHA DE TRABAJO 2

Organice a sus estudiantes en parejas (A y B). Fotocopie las fichas que tiene a continuación y entregue una a cada componente de la pareja. Explíqueles que los textos describen los hábitos de dos hermanas, Sara y Noelia, que tienen vidas muy diferentes. La hermana más joven es presentadora de noticias en televisión y se encarga de presentar el informativo nocturno. La hermana mayor es madre de dos niños y está casada. Es dentista.

Deben encontrar al menos cinco coincidencias en la vida de las dos hermanas. Para ello, tienen que leer individualmente la descripción de un día normal en la vida de una de las dos hermanas y, después, hacer preguntas a su compañero/a para averiguar qué tienen en común. Por ejemplo:

¿A qué hora se levanta Noelia? ¿Sara va a clases de inglés? ¿A qué hora? ¿Qué hace primero después de levantarse?

Pasee por la clase y compruebe que sus estudiantes hacen la actividad correctamente. Para terminar, haga una puesta en común.

Solución

Las dos se duchan después de levantarse y antes de desayunar.

Las dos ven las noticias mientras se toman el café.

A las dos les gusta mucho la fruta.

Las dos van al gimnasio una hora, sobre las siete.

Preparan la cena entre las ocho y las nueve, después de ir al gimnasio.

Las dos se duchan dos veces: una, por la mañana y otra, después del gimnasio.

ESTUDIANTE A

Noelia

Me levanto a las tres de la tarde y me ducho. Me visto y luego desayuno. Me gusta ver las noticias en televisión mientras me tomo un café. Después, como algo más.

A las cinco voy a clases de inglés porque es muy importante para mi trabajo. Después de las clases, vuelvo a casa, sobre las siete, como un poco de fruta (¡me encanta la fruta!) y voy al gimnasio una hora. No me gusta ducharme allí. Me ducho cuando llego a casa. Luego, entre las ocho y las nueve, preparo la cena. Si hace buen tiempo ceno en la terraza.

A las once voy a trabajar y salgo a las siete de la mañana. Me acuesto entre las siete y media y las ocho.

¡Es el mundo al revés!

ESTUDIANTE B

Sara

Me levanto a las seis y media de la mañana, me ducho y desayuno una taza de café. Normalmente veo las noticias cuando desayuno.

Luego, a las siete y cuarto, despierto a mis hijos, los visto y preparo su desayuno. Yo como un poco de fruta (¡es mi desayuno favorito!).

Llevo a mis hijos a la escuela y empiezo a trabajar a las ocho y media. Mis hijos comen en la escuela, y yo en el trabajo.

Salgo de trabajar a las cinco y paso por la escuela a recoger a los niños.

Vamos a casa y merendamos. Después los llevo a clases de natación y yo, sobre las siete, voy al gimnasio para hacer una hora de ejercicio y me ducho allí otra vez. Cuando llego a casa, mis hijos y mi marido están ahí.

Entre las ocho y las nueve preparo la cena. Luego, acostamos a los chicos. Yo normalmente me acuesto antes de las once.