

VOCABULARY by lesson

All words are given in chronological order in their respective context of meaning.

Verbs with irregular forms in present tense are marked (g), (i), (ie), (ue), (zc)

0. EN EL AULA

1. ME LLAMO ANDERSON. ¿Y TÚ?

hola
me llamo
y
tú
¿cómo te llamas?

2. SONIDOS

hablar
el español
otro/a
la lengua

3. HOLA, ¿QUÉ TAL?

el saludo
¿cómo estás?
buenas tardes
buenos días
buenas noches
¿qué tal?
la despedida
hasta pronto
chau
hasta luego
adiós

4. ¿CÓMO SE ESCRIBE?

Buenos Aires
Cuba
Honduras
Kenia
España
Quito
Uruguay
Venezuela
Yalta
Zaragoza
yo

5. LAS COSAS DE LA CLASE

la silla
el proyector
la papelería

IN THE CLASSROOM

MY NAME IS ANDERSON. WHAT'S YOURS?

hello
my name is
and
you
what's your name?

SOUNDS

to talk
Spanish
other
language

HELLO, HOW ARE YOU?

greeting
how are you?
good afternoon
good morning
goodnight
how are you?
farewell
see you soon
bye
see you later
goodbye

HOW DO YOU WRITE...?

Buenos Aires
Cuba
Honduras
Kenia
Spain
Quito
Uruguay
Venezuela
Yalta
Zaragoza
I

CLASSROOM OBJECTS

chair
projector
bin

la tableta
el estuche
la mesa
el libro
el bolígrafo
el ordenador
el cuaderno
la pizarra
la hoja de papel
la mochila
¿cómo se dice...?
¿qué significa...?
¿cómo se pronuncia...?

6. ¿QUÉ SIGNIFICA "VALE"?

¿cómo se escribe ...?
sí
la ventana
vale
puedes
hablar
más alto
por favor
este/a
la tarde
estaba pensando
que
podríamos
ir a
el / la
la playa
más despacio
repetir (i)
en
lo siento
no hablo japonés
gracias
esto
la página
la actividad

tablet
pencil case
table
book
pen
computer
exercise book
blackboard
sheet of paper
backpack
how do you say...?
what does... mean?
how do you pronounce...?

WHAT DOES "VALE" MEAN?

how do you spell...?
if
window
OK
can (you)
to talk
louder
please
this/that
afternoon
I was thinking
that
we could
to go to
the
beach
slower
to repeat
in/on
I'm sorry
I don't speak Japanese
thank you
this
page
activity