

Nueva York

### Contenidos

## **A1.1**

_	_		_
Δ	1	_	1
•	_	•	_

/ ( _ ( _ ( _ ( _ ( _ ( _ ( _ ( _ ( _ (					
Aula Internacional Plus 1	RECURSOS COMUNICATIVOS	RECURSOS GRAMATICALES	RECURSOS LÉXICOS	FONÉTICA	
UNIDAD 0. EN EL AULA	• Aprender a presentarnos, a preguntar cosas en clase y a saludar y despedirnos		<ul> <li>Saludos y despedidas</li> <li>Las cosas de clase</li> <li>Los números del 1 al 10</li> <li>El abecedario</li> <li>Recursos para desenvolver se en la clase de español</li> </ul>	Entonación de preguntas parciales y su respuesta	
UNIDAD 1. NOSOTROS Y NOSOTRAS	<ul><li>Dar y pedir datos personales</li><li>Saludar y despedirse</li></ul>	<ul> <li>El género en nacionalidades y profesiones</li> <li>Los verbos ser, llamarse y tener</li> <li>Los pronombres personales de sujeto</li> </ul>	<ul> <li>Los números</li> <li>Las nacionalidades</li> <li>Las profesiones</li> <li>Lugares de trabajo</li> </ul>	• Vocales	
UNIDAD 2.  QUIERO APRENDER ESPAÑOL	<ul> <li>Expresar intenciones</li> <li>Explicar los motivos de lo que hacemos</li> <li>Hablar de lo sabemos hacer en distintos idiomas</li> </ul>	<ul> <li>El género</li> <li>Los artículos determinados:</li> <li>el, la,los, las y los artículos indeterminados:</li> <li>un, una, unos, unas</li> <li>El presente de indicativo:</li> <li>verbos regulares terminados en – ar, -er, -ir</li> <li>Algunos usos de por, para y porque</li> </ul>	<ul> <li>Los idiomas</li> <li>Actividades de la clase de lengua</li> <li>Actividades de ocio</li> </ul>	Enlaces de palabra	



### **Contenidos**

# **A1.1**

#### Nueva York

UNIDAD 3. ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?	<ul> <li>Describir lugares</li> <li>Expresar existencia y ubicación</li> <li>Hablar del clima y del tiempo</li> </ul>	<ul> <li>Algunos usos de hay</li> <li>El verbo estar</li> <li>El superlativo</li> <li>Cuantificadores: muy, mucho/mucha/ muchos/muchas</li> <li>Qué, cuál/cuáles, cuántos/cuántas, dónde, cómo</li> </ul>	<ul> <li>El tiempo y el clima</li> <li>Geografía</li> <li>Datos sobre países</li> <li>Los puntos cardinales</li> <li>Las estaciones del año</li> </ul>	• Acentuación
UNIDAD 4. ¿CUÁL PREFIERES?	<ul> <li>Identificar objetos</li> <li>Expresar necesidad</li> <li>Comprar en tiendas:         Preguntar por productos, pedir precios, etc.     </li> <li>Hablar de preferencias</li> </ul>	<ul> <li>Los demostrativos:         este/esta/estos/estas,         esto</li> <li>El/la/los/las +         adjetivo</li> <li>Qué + sustantivo,         cuál/cuáles</li> <li>Tener que + infinitivo</li> <li>Los verbos ir y preferir</li> </ul>	<ul> <li>Los números a partir de 100</li> <li>Los colores</li> <li>Prendas de vestir y accesorios</li> <li>Usos del verbo llevar</li> <li>Combinacio nes con el verbo ir</li> </ul>	• La erre
UNIDAD 5. TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS	<ul> <li>Hablar del aspecto y del carácter</li> <li>Expresar y contrastar gustos e intereses</li> <li>Preguntar sobre gustos</li> <li>Hablar de relaciones personales</li> </ul>	<ul> <li>El verbo gustar</li> <li>Los cuantificadores (muy, bastante, un poco)</li> <li>Los posesivos</li> <li>También/tampoco</li> <li>Acentos diacríticos</li> </ul>	<ul> <li>La familia</li> <li>Adjetivos de carácter</li> <li>Música</li> </ul>	• La entonación en las preguntas