

# SI TE VAS A ARGENTINA

## FICHA ESTUDIANTE – VÍDEO 1

### 1. Antes de mirar el vídeo, anota lo que sabes sobre Argentina.

Si estás en clase, puedes comparar con dos compañeros.

- Personajes famosos .....
- Tipos de comida .....
- Un baile .....
- Un lugar .....
- Costumbres .....
- Deportes .....

### 2. Mira los primeros 25 segundos, ¿cuál crees que es el propósito de este vídeo?

- ☐ Aprender que Argentina es tango, pasión y gente encantadora.
- ☐ Aprender que Argentina es una realidad más compleja e interesante que sus estereotipos.
- ☐ Aprender geografía, cultura y arte sobre Argentina.

### 3. Ahora lee la siguiente lista de generalizaciones sobre los argentinos y después mira el vídeo. ¿Cuáles se mencionan?

- ☐ 1: Hablan mucho, con palabras y también con el cuerpo.
- ☐ 2: Son los mejores en el fútbol, en la literatura y en la música en toda Latinoamérica.
- ☐ 3: Son irónicos y les encanta el humor.
- ☐ 4: Saben reírse de sí mismos.
- ☐ 5: Son aficionados a ver telenovelas.
- ☐ 6: Protestan por todo y son políticamente activos.
- ☐ 7: Comen mucha carne.
- ☐ 8: Les encanta hacer cosas con los amigos y la familia.
- ☐ 9: Para ellos Maradona es el personaje más importante de la historia.
- ☐ 10: Todos son psicólogos.

### 4. Mira el vídeo nuevamente y toma notas de algunas palabras sobre las generalizaciones anteriores para justificar que sí se habla de los temas que has señalado en el ejercicio anterior. Después compara con uno o dos compañeros de clase.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1: ..... | 6: .....  |
| 2: ..... | 7: .....  |
| 3: ..... | 8: .....  |
| 4: ..... | 9: .....  |
| 5: ..... | 10: ..... |

### 5. Todos estos elementos de la gastronomía argentina se mencionan en el vídeo. ¿Cuál es su nombre? Escríbelo debajo de cada imagen.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

# SI TE VAS A ARGENTINA

## FICHA ESTUDIANTE – VÍDEO 1

6. Las dos personas que hablan usan algunos pronombres y verbos de forma diferente.  
¿Puedes decir a qué formas de la segunda persona singular (tú) equivalen? (conecta las líneas).

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (vos) oís •         | • (tú) eres        |
| (vos) te imaginás • | • (tú) sabes       |
| (vos) sos •         | • (tú) vendes      |
| (vos) sabés •       | • (tú) te imaginás |
| (vos) vendés •      | • (tú) conoces     |
| (vos) conocés •     | • (tú) oyes        |

7. ¿Te atreves a vosear? Sigue el modelo y completa las frases.

|        | PRESENTE | IMPERATIVO |
|--------|----------|------------|
| HABLAR | hablás   |            |
| CANTAR |          | cantá      |
| BEBER  |          |            |
| SABER  |          |            |
| VIVIR  |          |            |
| SALIR  |          |            |

8. A partir de ahora si oyes decir esto, entenderás... (conecta las líneas).

- |                           |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| "Tomátelas." •            | • Acá.                                           |
| "Hablar por los codos." • | • No creo lo que dices/vete de aquí.             |
| "Obvio." •                | • ¡Atención!                                     |
| "Ojito." •                | • De acuerdo.                                    |
| "Dale." •                 | • Hacer lo que uno quiere a pesar de las normas. |
| "Salirse con la suya." •  | • Hablar mucho.                                  |
| "Aquí." •                 | • Por supuesto/claro que sí.                     |

9. Busca tres cosas que no sabías y que te han sorprendido. Escribe tus ideas y, después, compáralas con las de tus compañeros, ¿en qué coincides con ellos?

1. ....
2. ....
3. ....