

3/YO NUNCA LO HARÍA

FICHA DE TRABAJO 1

Si desea que sus estudiantes practiquen de forma lúdica los recursos para hablar de deportes, puede usar las tarjetas que le proporcionamos en la página siguiente. En ellas encontrará imágenes que representan los deportes de la lista de deportes extremos de la actividad 2 (apartado A). Además, aparecen tres palabras relacionadas con cada uno de esos deportes. Si no quiere ceñirse a los deportes mencionados en la actividad, puede crear sus propias tarjetas siguiendo este modelo.

A continuación le proponemos dos propuestas de actividades que pueden realizarse en equipos o en clase abierta: reparta las tarjetas entre sus estudiantes y pídale que, sin mostrárselas a nadie, piensen cómo describirían el deporte de la imagen. En este punto, puede continuar de dos formas diferentes o combinarlas y hacer una ronda de cada:

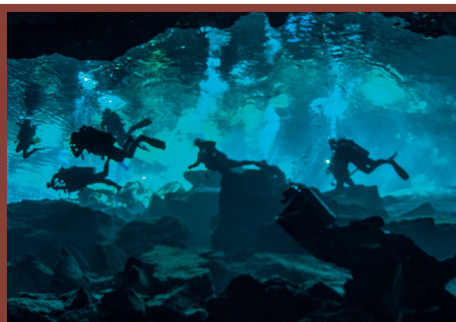
- 1.** Dígales que las tres palabras que aparecen debajo de la imagen les pueden ayudar a describir el deporte que les ha tocado. Si juegan en equipos, sus compañeros/as tratarán de adivinar de qué deporte se trata. Si lo hacen, el equipo gana un punto. Si realiza la actividad en clase abierta, gana un punto la primera persona que diga la respuesta correcta.
- 2.** Informe a sus estudiantes de que las tres palabras que aparecen debajo de la imagen y del nombre del deporte son palabras prohibidas. Es decir, no pueden usarlas para describir el deporte que les ha tocado. Si lo hacen, pierden el turno. Se puntúa como en la propuesta 1.

Observe que puede recortar las tarjetas de manera que en ellas aparezca solo la imagen y el nombre de cada deporte. Si lo prefiere, puede entregárselas en este formato y proponerles otro tipo de actividades: adivinar de qué deporte se trata a través de un dibujo o de palabras clave, decir objetos que se usan para practicar ese deporte...

Propóngales esta actividad al finalizar la actividad 2 o durante el desarrollo del apartado A.

3/YO NUNCA LO HARÍA

FICHA DE TRABAJO 1



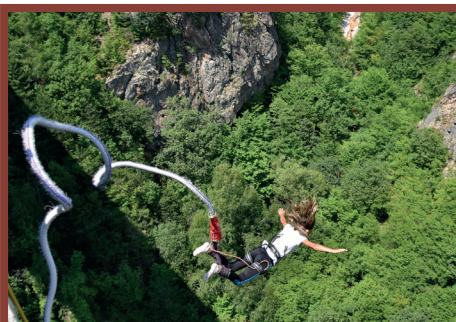
BUCEO EN CUEVAS

caverna
sumergirse
explorar



BARRANQUISMO

río
bajar
cañón



PUENTING

lanzarse
puente
sujeción



PARACAIDISMO

saltar
avión
aterrizar



CICLISMO DE MONTAÑA

caminos
circuito
bicicleta



ALPINISMO

cima
montaña
ascenso



PARKOUR

cuerpo
entorno
desplazarse



MOTOCROSS

motocicleta
circuito
carrera



RAPEL

descenso
cuerda
vertical

3/YO NUNCA LO HARÍA

FICHA DE TRABAJO 2

Con el fin de que sus estudiantes practiquen los recursos para reaccionar ante información desconocida, puede proponerles la siguiente actividad. Forme grupos de cuatro, divididos en dos parejas. Reparta en cada grupo las fichas que le proporcionamos en la página siguiente, de forma que en cada grupo una pareja tenga la ficha A y la otra la ficha B. Infórmeles de que cada ficha contiene datos sobre un lugar distinto de Latinoamérica. Pídales que, en parejas, lean las frases y que marquen en la casilla correspondiente si creen que la información es verdadera o falsa.

A continuación, haga que intercambien su ficha con la de la otra pareja del grupo. Dígales que busquen en internet la información necesaria para comprobar si las respuestas de sus compañeros/as son correctas. Después, pídales que elijan dos datos que les hayan parecido curiosos o interesantes y que escriban dos frases más en los espacios reservados para ello en la ficha.

Finalmente, invite a cada pareja a que cuente al resto del grupo lo que han descubierto. Insista en que traten de utilizar los nuevos recursos. Mientras trabajan, pase por las mesas para supervisar la actividad.

Solución

A. Tierra del Fuego: 1. V, 2. F, 3. F, 4. V, 5. V

B. El desierto de Atacama: 1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V

3/YO NUNCA LO HARÍA

FICHA DE TRABAJO 2

A. TIERRA DEL FUEGO

1. Es un archipiélago.
2. Está bañado por dos océanos.
3. Pertenece mayoritariamente a Argentina.
4. La primera expedición a Tierra del Fuego fue encabezada por Magallanes.
5. Es un destino turístico para los amantes de la pesca o el esquí.
6.
7.

V F

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

B. EL DESIERTO DE ATACAMA

1. Se encuentra en la costa de Chile, a orillas del Pacífico.
2. Los meses de enero y febrero son época de lluvias abundantes, aunque el resto del año apenas hay precipitaciones.
3. En este desierto se han realizado diversos campeonatos de *rally*.
4. La temperatura es muy constante durante todo el año.
5. Es el desierto más árido del planeta.
6.
7.

V F

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

3/YO NUNCA LO HARÍA

FICHA DE TRABAJO 3

FICHA DE TRABAJO / U3: YO NUNCA LO HARÍA

En grupos, haced una lluvia de ideas sobre cosas que se pueden hacer para superar estos miedos o fobias.

CLAUSTROFOBIA	IEDO A LOS INSECTOS	PÁNICO A VOLAR	IEDO A LAS ALTURAS
			Hacer vuelos cortos en avioneta.

AULA INTERNACIONAL PLUS 4

3/YO NUNCA LO HARÍA

FICHA DE TRABAJO 4

Para practicar las oraciones condicionales, le proponemos la siguiente actividad. Forme grupos de tres o cuatro estudiantes y reparta a cada uno un juego de tarjetas como el que le proporcionamos a continuación. Indíqueles que coloquen las tarjetas boca abajo y que, por turnos, cojan una y la lean en voz alta. La persona que levante la tarjeta deberá completar la frase. Después, le tocará el turno a otra persona, y así sucesivamente hasta que todos/as hayan tenido la oportunidad de participar. Adviértales de que, en función del contenido de la tarjeta, deberán completar las frases añadiendo una condición o una consecuencia hipotética

Si se fuera la luz en un ascensor...	Gastaría todo mi dinero si...
Solo renunciaría a mi nacionalidad si...	Solo robaría a alguien si...
Si pudiera viajar en el tiempo...	Me enfadaría mucho si...
Si pudiera tener un superpoder...	Si fuera el / la presidente/a de mi país, aunque solo fuera por un día...
Si fuera más joven...	Si hablara perfectamente español...
Viajaría al espacio si...	Consultaría la previsión meteorológica si...
Si hubiera un apagón durante un día entero...	Si pudiera conocer a algún personaje histórico...

3/YO NUNCA LO HARÍA

FICHA DE TRABAJO 5

FICHA DE TRABAJO / U3: YO NUNCA LO HARÍA

B. ▶ 3 Ve el vídeo hasta el minuto 02:12 y responde a estas preguntas.

1. ¿Por qué Don Guadalupe dice que necesitan tigres y peleas?

.....

.....

2. ¿Qué dice de la gente joven y de la tradición?

.....

.....

C. ▶ 3 Ve el vídeo hasta el minuto 03:34. ¿Cómo crees que acabará la historia de estos personajes? Escribe tus hipótesis y, luego, compáralas con las de otra persona de la clase.

NICOLÁS	PABLO	LUPITA	SANTIAGO

D. ▶ 3 Termina de ver el cortometraje. ¿Cómo interpretas el final?

.....

.....

E. En el cortometraje se ha añadido un elemento al ritual tradicional: la recogida y entrega de flores a la mujer amada. ¿Qué crees que aporta a la historia?

F. Haz una lista de las palabras que se pueden asociar con "tigre" y otra de las que se pueden asociar con "flor", basándote en el vídeo.

TIGRE	FLOR
lucha, viril	

G. ¿En qué secuencias del corto se ve que el papel de la mujer está supeditado al del hombre?

.....

.....

.....

.....

.....