

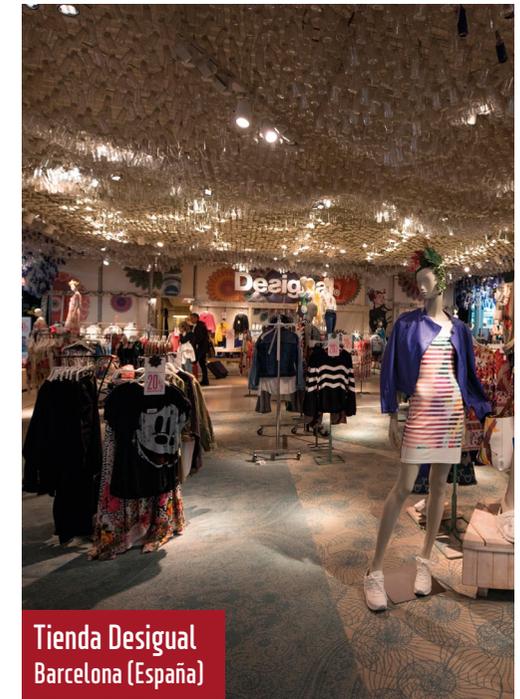
DE COMPRAS



Mercadillo de El Rastro
Madrid (España)



Tienda Camper
Palma de Mallorca (España)



Tienda Desigual
Barcelona (España)



Centro comercial Galerías Pacífico
Tienda Rossi & Caruso
Buenos Aires (Argentina)



Mercado artesanal
de Otavalo
(Ecuador)



Tienda Loto del Sur
Cartagena de Indias (Colombia)

- ropa
- zapatos

- bolsos
- libros

- productos de higiene
- artesanía

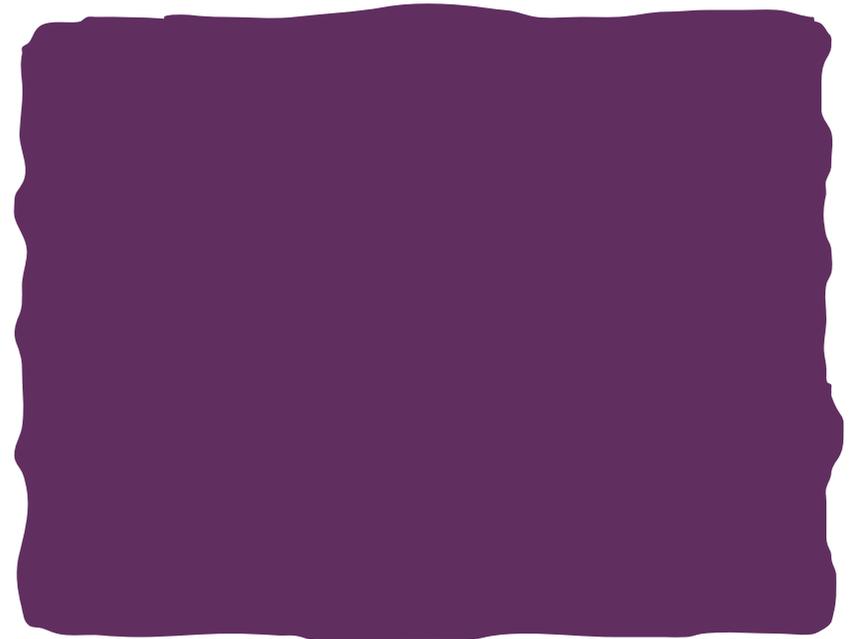
COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



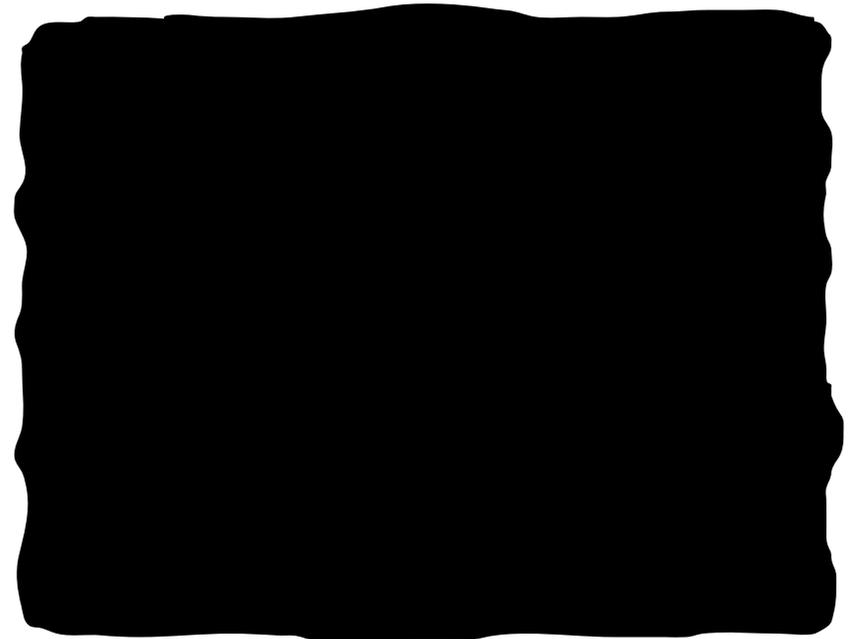
COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



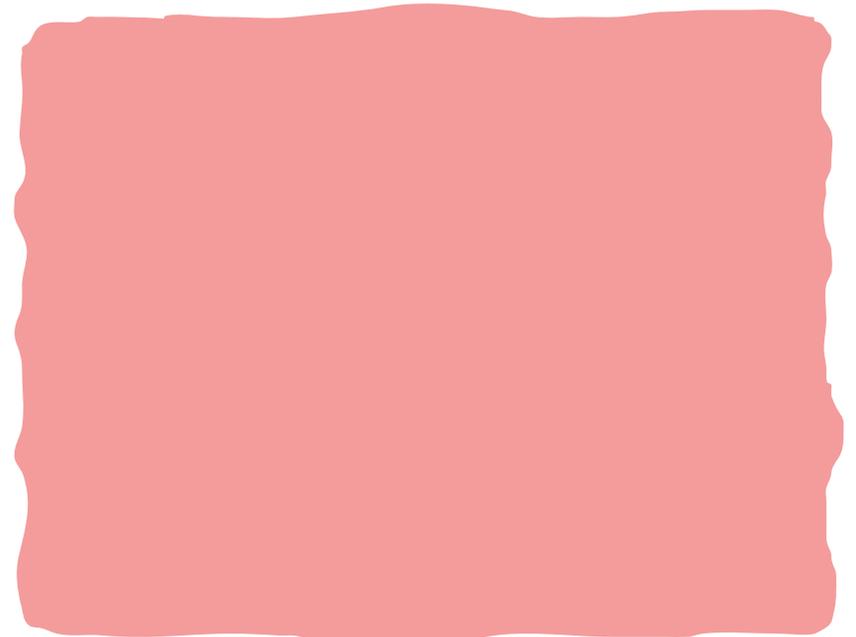
COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



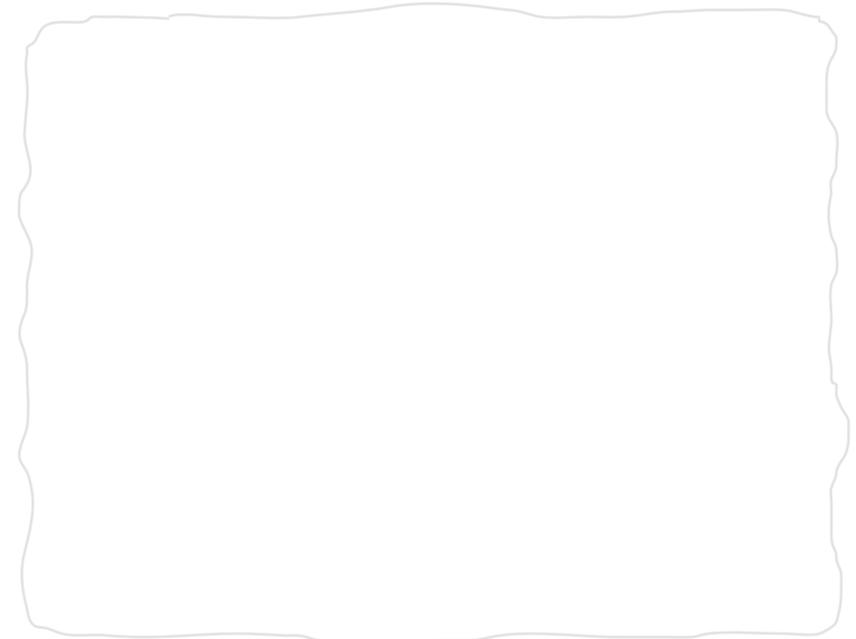
COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



COLORES

- blanco
- amarillo
- rojo
- negro
- naranja
- rosa
- lila
- verde
- azul
- gris
- marrón
- beis



EL ARTÍCULO

- gel de baño
- una chaqueta
- una camiseta
- una camisa
- unos pantalones cortos
- un bañador
- ropa interior
- unas sandalias
- una toalla de playa
- un libro
- unas gafas de sol
- medicamentos
- un cargador de móvil
- el carné de identidad
- dinero
- una tarjeta de crédito
- un peine
- pasta de dientes
- crema solar
- un cepillo de dientes
- champú
- un secador de pelo
- unas zapatillas deportivas
- unos calcetines

Artículo determinado (el, la, los, las)	Artículo indeterminado (un, una, unos, unas)	Ausencia de artículo

YO NUNCA LLEVO SECADOR DE PELO



- una chaqueta
- una camiseta
- una camisa
- unos pantalones cortos
- un bañador
- ropa interior
- unas sandalias
- unas zapatillas deportivas
- una toalla de playa
- un libro
- unas gafas de sol
- medicamentos
- un cargador de móvil
- el carné de identidad
- dinero
- una tarjeta de crédito
- un peine
- pasta de dientes
- crema solar
- un cepillo de dientes
- champú y gel de baño
- un secador de pelo



YO NUNCA LLEVO SECADOR DE PELO



- 11 una chaqueta
- 6 una camiseta
- 5 una camisa
- 7 unos pantalones cortos
- 1 un bañador
- 8 ropa interior
- 9 unas sandalias
- 10 unas zapatillas deportivas

- 2 una toalla de playa
- 18 un libro
- 4 unas gafas de sol
- 17 medicamentos
- 19 un cargador de móvil
- 20 el carné de identidad
- 22 dinero

- 21 una tarjeta de crédito
- 15 un peine
- 13 pasta de dientes
- 3 crema solar
- 14 un cepillo de dientes
- 12 champú y gel de baño
- 16 un secador de pelo

ZAPATOS



ZAPATOS



PREFERIR

	PREFERIR
yo	
tú	prefieres
él, ella, usted	
nosotros/as	
vosotros/as	
ellos/as, ustedes	

PREFERIR

	PREFERIR
yo	prefiero
tú	prefieres
él, ella, usted	prefiere
nosotros/as	preferimos
vosotros/as	preferís
ellos/as, ustedes	prefieren

CÓMO UTILIZAR LAS FICHAS PROYECTABLES DE AULA INTERNACIONAL PLUS 1

FICHA PROYECTABLE 1

Use la ficha 1 para presentar la primera actividad de la unidad. Empiece llamando la atención de sus estudiantes sobre el título de la ficha: **De compras**. Pregúnteles: **¿Recordáis qué significa "ir de compras"?** Sus estudiantes deberían conocer esa expresión, ya que la han visto en la unidad 2. Si no es así, aclare su significado. Pregúnteles ahora adónde podemos ir un día "de compras". Espere respuestas como **a un centro comercial** o **a tiendas**.

Díales que las fotografías son imágenes de tiendas que se encuentran en distintos países de habla hispana y pídale que piensen qué productos de la lista venden en cada tienda. Permítales comentarlo con un compañero antes de hacer la puesta en común.

Solución

ropa: Tienda Desigual Barcelona (España)

zapatos: Tienda Camper Palma de Mallorca (España)

bolsos: Centro comercial Galerías Pacífico Tienda Rossi & Caruso Buenos Aires (Argentina)

libros: Mercadillo de El Rastro Madrid (España)

productos de higiene: Tienda Loto del Sur Cartagena de Indias (Colombia)

artesanía: Mercado artesanal de Otavalo (Ecuador)

FICHA PROYECTABLE 2

Después de hacer la actividad 2 (o quizá antes, como considere más adecuado) use esta ficha para practicar los colores. Haga clic sobre  para ir pasando los colores. Anime a sus estudiantes a decir el nombre de los colores que van apareciendo en la ficha. Después, remítalos a la sección de léxico de la pág. 64. Llame su atención sobre la flexión de género y número de los adjetivos de color.

FICHA PROYECTABLE 3

Después de hacer el apartado A de la actividad 3 podría ser el momento para llevar a cabo una actividad de observación en la que sus estudiantes presten atención a la aparición de artículos determinados, artículos indeterminados y nombres sin artículo. Para ello, proyecte la ficha y pida a sus estudiantes que clasifiquen en el cuadro las cosas que Lucas lleva en la maleta. Antes de la corrección, permítales que lo comparen con un compañero. Invite a tres estudiantes a salir a la pizarra para escribir la lista de palabras en la columna correspondiente.

Explíqueles que usamos el artículo determinado para referirnos a un objeto concreto o específico (como el DNI, ya que solo tenemos uno) y que usamos el artículo indeterminado para referirnos a un objeto que pertenece a un grupo más amplio de objetos de la misma categoría. En cambio, no utilizamos artículo con sustantivos no contables (por ejemplo, **champú**), ni con sustantivos plurales cuando no indicamos la cantidad (por ejemplo, **medicamentos**).

Luego, haga que se fijen en **unos pantalones cortos, unas sandalias, unas gafas de sol, unas zapatillas deportivas y unos calcetines**. Explíqueles que utilizamos el plural para objetos que van a pares (**unas sandalias**) o para objetos que se componen de dos mitades (**unos pantalones, unas gafas**).

Si lo estima conveniente, puede proponerles ampliar las listas de la ficha con dos o tres objetos más. Deje que lo hagan en parejas y después, lleve a cabo una breve puesta en común.

CÓMO UTILIZAR LAS FICHAS PROYECTABLES DE AULA INTERNACIONAL PLUS 1

FICHA PROYECTABLE 4

Proyecte esta ficha para que sus alumnos aprendan y recuerden el vocabulario aprendido en la actividad 3. Pídales que observen la imagen y que intenten memorizar los objetos que ven ella. Transcurridos 20 segundos, haga que desaparezcan los objetos pinchando sobre .

Después, anímelos a hacer, en parejas, una lista con el nombre de los objetos que recuerdan. Pida a cada pareja que diga el número de objetos que han escrito y anime a la pareja que tenga la lista más larga a que la lea. Para terminar, pinche sobre  para comprobar qué objetos habían olvidado.

FICHA PROYECTABLE 5

Haga esta actividad después de la actividad 5 del Libro del alumno. Pregunte a sus estudiantes si creen que viendo solamente unos zapatos podemos imaginar qué ropa lleva la persona que los calza.

Distribuya a sus estudiantes en parejas o grupos de tres y dígales que, con la imagen de unos zapatos, van a imaginar y describir cómo van vestidas las personas que los llevan. Proyecte la ficha 5.

Pregúnteles: **¿Qué tipo de zapatos son?** Luego pídales que, por escrito, hagan una descripción de la ropa que creen que llevan esas personas. Haga una breve puesta en común y, pinchando sobre , muéstreles la imagen completa para que comprueben quién ha acertado más cosas. Si lo necesita, puede volver a la imagen de los zapatos haciendo clic sobre .

FICHA PROYECTABLE 6

Use esta ficha para reflexionar sobre otro verbo irregular en presente de indicativo: **preferir**.

Después de hacer la actividad 7, vuelva a la pregunta que hace el chico que muestra los zapatos: **¿Cuáles prefieres? ¿Estos o estos?** Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es el infinitivo de este verbo? ¿Es un verbo regular o irregular?**

Hágales ver que, igual que el verbo **querer**, el verbo **preferir** presenta una irregularidad en la raíz y que la **e** pasa a ser **ie** en toda la conjugación del presente, excepto en la primera y segunda persona del plural.

A continuación, pídales que intenten conjugar todo el paradigma del verbo **preferir**.

Haga una corrección en clase abierta: haga clic sobre  para que aparezca el verbo conjugado completo. Puede volver a la tabla sin solución pinchando otra vez sobre . Haga hincapié en que, aunque la irregularidad es la misma que la que presenta el verbo **querer**, este pertenece a la segunda conjugación, mientras que **preferir** pertenece a la tercera. Por tanto, las terminaciones son las propias de los verbos de la tercera conjugación.