

4/¿CUÁL PREFIERES?

FICHA DE TRABAJO 1

Después de hacer el apartado A de la actividad 3 podría ser el momento para llevar a cabo una actividad de observación en la que sus estudiantes presten atención a la aparición de artículos determinados, artículos indeterminados y nombres sin artículo. Para ello, repártales la ficha que encontrará en la página siguiente y pida a sus estudiantes que clasifiquen en el cuadro las cosas que Lucas lleva en la maleta. Deles unos minutos y permítales que comparen con otras personas su clasificación antes de pasar a la corrección. Invite a tres estudiantes a salir a la pizarra para escribir la lista de palabras en la columna correspondiente.

Explique que usamos el artículo determinado para referirnos a un objeto concreto o específico (como **el carné de identidad**, ya que solo tenemos uno) y que usamos el artículo indeterminado para referirnos a un objeto que pertenece a un grupo más amplio de objetos de la misma categoría. En cambio, no utilizamos artículo con sustantivos no contables (por ejemplo, **champú**), ni con sustantivos plurales cuando no indicamos la cantidad (por ejemplo, **medicamentos**).

Luego, haga que se fijen en **unos pantalones cortos, unas sandalias, unas gafas de sol, unas zapatillas deportivas y unos calcetines**. Explíqueles que utilizamos el plural para objetos que van a pares (**unas sandalias**) o para objetos que se componen de dos mitades (**unos pantalones, unas gafas**).

Si lo estima conveniente, puede proponerles ampliar las listas de la ficha con dos o tres objetos más. Deje que lo hagan en parejas y después, lleve a cabo una breve puesta en común.

Solución

Artículo determinado (el, la, los, las)	Artículo indeterminado (un, una, unos, unas)	Ausencia de artículo
el carné de identidad	una chaqueta una camiseta una camisa unos pantalones cortos un bañador unas sandalias una toalla de playa un libro unas gafas de sol un cargador de móvil una tarjeta de crédito un peine un cepillo de dientes un secador de pelo unas zapatillas deportivas unos calcetines	<i>gel de baño</i> ropa interior medicamentos dinero pasta de dientes crema solar champú

4/¿CUÁL PREFIERES?

FICHA DE TRABAJO 1

FICHA DE TRABAJO / U4: ¿CUÁL PREFIERES?

Clasifica en el cuadro las cosas que Lucas lleva en la maleta.

- gel de baño
- una chaqueta
- una camiseta
- una camisa
- unos pantalones cortos
- un bañador
- ropa interior
- unas sandalias
- una toalla de playa
- un libro
- unas gafas de sol
- medicamentos
- un cargador de móvil
- el carné de identidad
- dinero
- una tarjeta de crédito
- un peine
- pasta de dientes
- crema solar
- un cepillo de dientes
- champú
- un secador de pelo
- unas zapatillas deportivas
- unos calcetines

Artículo determinado (el, la, los, las)	Artículo indeterminado (un, una, unos, unas)	Ausencia de artículo
		gel de baño

AULA INTERNACIONAL PLUS 1

4/¿CUÁL PREFIERES?

FICHA DE TRABAJO 2

Reparta a los/as estudiantes con el rol de consumidores/as 100 euros de moneda falsa a cada uno/a: billetes de 20, de 10 y de 5.

