

5. En el texto hay muchos verbos en alguno de los dos tiempos pasados: pretérito indefinido e imperfecto. Según los símbolos intenta escribir la forma correcta de cada uno de ellos.

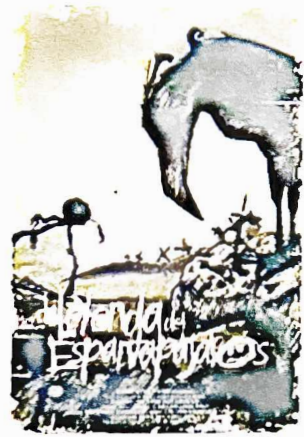
● es símbolo del pretérito indefinido

¶ es símbolo del pretérito imperfecto

(¶, SER él)ÉRAse una vez un espantapájaros que no (¶ TENER) ..tenía..... amigos. (¶ TRABAJAR él) **trabajaba**..... en un campo de trigo. No (¶ SER él) ...era... un trabajo difícil pero sí muy solitario. Sin nadie con quien hablar. Sus días y sus noches se (¶ HACER ellas) **hacían**..... eternas. Lo único que (¶ PODER él) **podía**..... hacer (¶ SER él) mirar los pájaros.



Cada vez que (¶ PASAR ellos) **pasaban**..... él los (¶ SALUDAR él) **saludaba** Pero ellos nunca (¶ RESPONDER) ..respondían (¶ SER él) **Era**..... como si le tuviesen miedo.



Un día, el espantapájaros (● HACER) **hizo**.... algo que (¶ ESTAR él) **estaba**...prohibido. Les (● OFRECER él) **ofreció** unas semillas. Pero aun así ellos no (¶ QUERER ellos) **querían-quisieron** saber nada. El espantapájaros se (¶ PREGUNTAR) ..preguntó por qué nadie (¶ QUERER él) **quería**..... ser su amigo.

Así (● PASAR) **pasó**. el tiempo. Hasta que una noche fría (● CAER él) **cayó**..... a sus pies un cuervo ciego. El cuervo (¶ ESTAR) **estaba**... gritando y hambriento. El espantapájaros (● DECIDIR él) **decidió** cuidar de él. Tras varios días, el cuervo ciego (● MEJORAR) **mejoró** Antes de despedirse, el espantapájaros (● PREGUNTAR) **preguntó** por qué los pájaros nunca (¶ QUERER) ..querían hacerse amigos de los espantapájaros. Y el cuervo (● EXPLICAR) **explicó** que

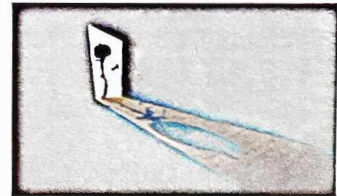


el trabajo de los espantapájaros (¶ SER) **era**..... asustar a los pobres pájaros que solo (¶ QUERER) **querían**.. comer, (¶ SER ellos) **Eran**... unos seres malvados y despreciables. Unos monstruos. Ofendido, el espantapájaros le (● EXPLICAR) **explicó** que él no (¶ SER) ..era.. malo a pesar de ser un espantapájaros. Una vez más, el espantapájaros se (● QUEDAR) **quedó**.... sin amigos.

Esa misma noche (● DECIDIR)**decidió** cambiar su vida. (● DESPERTAR él) ..**Despertó** a su amo y le (● DECIR él)**dijo**.... que él (¶ QUERER) **quería** otro oficio, que ya no (¶ QUERER) ..quería. más asustar a los pájaros.



Aterrorizado el amo, (● DESPERTAR él) **despertó** a todos los vecinos. Les (● CONTAR él) **contó**.... que su espantapájaros había cobrado la vida y que esto solo (¶ PODER) ..**podía**.... ser obra del Diablo... ..cerca del molino (¶ ESTAR) ...**estaba**.. el cuervo ciego. Sus compañeros le (● EXPLICAR ellos) **explicaron** que los vecinos de la aldea (¶ ESTAR) **estaban**..... quemando un molino donde se (¶ ENCONTRAR) **encontraba** escondido un espantapájaros con una bufanda muy larga. El cuervo ciego entonces les (● EXPLICAR él) **explicó**.. que ese (¶ SER) ...era... el espantapájaros bueno, el que le había salvado la vida. Conmocionados por la historia, los cuervos (● QUERER ellos) **quisieron** salvar al espantapájaros pero (¶ SER ello) **era**..... demasiado tarde y ya no (¶ PODER, ellos) ..**podían**.. hacer nada...



El espantapájaros (● MORIR él) ..**murió**.... quemado. Los cuervos (● ESPERAR) **esperaron** hasta el amanecer y cuando no (¶ HABER ello) **había**..... llamas se (● ACERCAR ellos) ..**acercaron** a los restos del molino, (● COGER ellos) ..**cogieron** las cenizas del espantapájaros y (● VOLAR ellos) **volaron** alto, muy alto, y desde lo más alto (● ESPARCIR ellos) **esparcieron** las cenizas por el aire. El viento (● LLEVAR él) **llevó**..... las cenizas por toda la comarca. Las cenizas (● VOLAR ellas) **volaron**.. junto con todos los pájaros, y de esta manera, el espantapájaros nunca (● VOLVER él) ..**volvió**.... a estar solo porque sus cenizas ahora (¶ VOLAR ellos) ..**volaban**.... con sus nuevos amigos. Y en recuerdo de la trágica muerte del espantapájaros, el cuervo ciego y todos sus compañeros (● DECIDIR ellos) **decidieron** vestir de luto. Y, por eso, desde entonces, en memoria del espantapájaros, todos los cuervos son negros.

