

1

NOSOTROS Y NOSOTRAS



BIENVENIDOS



EN ESTA UNIDAD
VAMOS A

CONOCER
MEJOR A
LAS OTRAS
PERSONAS DE
LA CLASE

RECURSOS
COMUNICATIVOS

- dar y pedir datos personales
- saludar y despedirse

RECURSOS
GRAMATICALES

- el género en nacionalidades y profesiones
- los verbos **ser**, **tener** y **llamarse**
- los pronombres personales de sujeto

RECURSOS
LÉXICOS

- los números
- nacionalidades
- profesiones
- lugares de trabajo



Empezar

1. PALABRAS EN ESPAÑOL /MÁS EJ. 1

A. Mira las fotografías.
¿Qué palabras entiendes?
Escríbelas en tu cuaderno.

B. Comparte con otra persona de la clase las palabras que has anotado en el apartado A.

- "Calle" **significa** street.

2. LOS NOMBRES EN ESPAÑOL /MÁS EJ. 2

A. Lee este cómic. ¿Cuál es el nombre completo del protagonista? En tu cuaderno, anota de qué otras formas lo llaman.



LOS NOMBRES DE FRANCISCO





B. Comenta estas cuestiones con otras personas de la clase. Puedes hacerlo en tu lengua.

1. ¿Dónde se encuentra el protagonista en cada una de las viñetas?
2. ¿Qué relación crees que hay entre Francisco y los demás personajes?
3. ¿Cuáles de estas formas de dirigirse a una persona te parecen formales y cuáles te parecen informales?
 - señor Martínez
 - Francisco
 - Martínez
 - señor Martínez Ortega
 - Francisco Martínez Ortega
 - Paquito
 - mi amor

C. ¿Y a ti? ¿Todo el mundo te llama de la misma manera? Si quieres, compártelo con la clase.

- Yo me llamo Janina, pero mis amigos **me llaman** Nina.

Construimos el



Haz una lista de las formas de saludar y de dirigirse a otra persona que conoces en español. ¿Hay equivalentes en tu idioma? ¿En qué situaciones los usas en tu lengua?

Explorar y reflexionar

3. **ALT|DIGITAL** ESTUDIANTES DE ESPAÑOL /MÁS EJ. 3-5

A. **MAP** Todas estas personas estudian español excepto una. ¿Quién?

Me llamo Lea y soy canadiense. Trabajo en un laboratorio. Soy científica. Tengo 41 años.



Hola, soy Gibson. Soy brasileño, de Goiânia, y trabajo de cocinero. Tengo 30 años.



Me llamo Ulrich. Soy alemán y soy estudiante de Arquitectura. Tengo 23 años.



Me llamo Maha y soy marroquí. Soy diseñadora de moda. Tengo 29 años.



Hola, mi nombre es Andrés. Soy argentino y soy profesor de español. Tengo 35 años.



Hola, mi nombre es Chloé. Soy francesa y soy periodista. Tengo 35 años.



B. En parejas, ¿sabéis de qué país son las personas anteriores? Escribidlo. Si no sabéis cómo se escribe, buscadlo en un diccionario o en internet.

- *Canadiense es de Canadá, ¿no?*
- *Sí. ¿Cómo se escribe Canadá en español?*
- *Ce, a, ene, a, de, a, con acento en la última a.*

canadiense: de Canadá



C. ¿Dónde crees que trabajan o estudian las seis personas del apartado A? Completa con los lugares de las etiquetas.

- en una universidad en un laboratorio en un taller
 en una escuela de lenguas en un restaurante en un canal de televisión

1. Lea: *en un laboratorio*
2. Gibson:
3. Ulrich:
4. Maha:
5. Andrés:
6. Chloé:

D. Lee de nuevo los textos y copia en la tabla las estructuras que sirven para hablar del nombre, la nacionalidad, la profesión y la edad.

NOMBRE	NACIONALIDAD	PROFESIÓN	EDAD
<i>Me llamo...</i>			

E. Completa tu ficha. Luego, preséntate.

Nombre:
 Nacionalidad:
 Profesión:
 Edad:

- *Hola, me llamo Paul, soy inglés y soy traductor. Tengo 25 años.*

+ Para comunicar

11 once	20 veinte	30 treinta	y	uno
12 doce	21 veintiuno	40 cuarenta		dos
13 trece	22 veintidós	50 cincuenta		tres
14 catorce	23 veintitrés	60 sesenta		cuatro
15 quince	24 veinticuatro	70 setenta		cinco
16 dieciséis	25 veinticinco	80 ochenta		seis
17 diecisiete	26 veintiséis	90 noventa		siete
18 dieciocho	27 veintisiete			ocho
19 diecinueve	28 veintiocho			nueve
	29 veintinueve			

Explorar y reflexionar

4. EN LA RECEPCIÓN / MÁS EJ. 6-9

A.  04-06 En la recepción de una escuela de español, tres estudiantes dan sus datos personales. Escucha y completa.

Barbara brasileño 675312908 913490025 Katia periodista 19 27 estudiante

Escuela de español



Nombre: Paulo

Apellido: De Souza

Edad:

Nacionalidad:

Profesión:

Correo electrónico: paulo102@gmail.com

Teléfono:



Nombre:

Apellido: Vigny

Edad:

Nacionalidad: Francesa

Profesión: Camarera

Correo electrónico: 999vigny@hotmail.fr

Teléfono:



Nombre:

Apellido: Meyerhofer

Edad: 24 años

Nacionalidad: Alemana

Profesión:

Correo electrónico: meyerhofer@gmail.com

Teléfono: No tiene

B.  04-06 Ahora vuelve a escuchar e indica para qué sirven estas preguntas.

Para preguntar...

1. la nacionalidad / el lugar de origen.
2. el correo electrónico.
3. el nombre.

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu nombre?

¿Cuántos años tienes?

¿A qué te dedicas?

¿En qué trabajas?

4. la profesión.

5. la edad.

6. el número de teléfono.

¿Tienes correo electrónico?

¿Tienes móvil?

¿Cuál es tu número de teléfono?

¿De dónde eres?

5. ¿USTEDES SON ESTUDIANTES?

A. Lee estas conversaciones en una universidad. ¿De dónde son las personas que hablan?

1.

- Hola, ¿**tú** también eres estudiante?
- Sí, hola, me llamo Luciano. Soy argentino.
¿Y **vos**?
- Yo me llamo Carlos y soy colombiano.

2.

- Hola, ¿**ustedes** son estudiantes?
- Sí, somos Marta y Miguel, de España.
¿**Vosotros** también sois estudiantes?
- Sí. Venimos de Chile.

B. Fíjate en las palabras en negrita de A. ¿Cuáles se usan para dirigirse a una persona y cuáles para dirigirse a más de una persona?

6. LETRAS Y SONIDOS /MÁS EJ. 10, 11

 07-08 Escucha las siguientes palabras y marca cómo se pronuncian las letras en negrita.

	/x/ como Javier	/g/ como Gael
1. g inecólogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. j ueza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. bl oguero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. J iménez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. l enguas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. bel ga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ci rujana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. j efa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. g uineano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ing eniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. tr abajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ling üista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. psic ólogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. nicarag üense	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	/k/ como casa	/s/ o /θ/ como pizarra
1. fr ancesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. co rreo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. su iza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. na cionalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ar quitecto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. cu bano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. mé dica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. qu é	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. z umba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ve nezolano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para comparar

- ¿En tu lengua existen estos sonidos? ¿Cómo se escriben? ¿Alguno de ellos no existe? ¿Cuál?
- ¿En tu lengua hay letras o grupos de letras que se pronuncian de forma distinta según el lugar de procedencia del hablante (como la **z** en español)?

SALUDAR Y DESPEDIRSE

Buenos días.	Hola, ¿qué tal?
Buenas tardes.	Hola, ¿cómo estás?
Buenas noches.	¡Adiós!
¡Hola!	¡Hasta luego!

NÚMEROS /MÁS EJ. 12-14

+ P. 207

0	cero	24	veinticuatro
1	uno	25	veinticinco
2	dos	26	veintiséis
3	tres	27	veintisiete
4	cuatro	28	veintiocho
5	cinco	29	veintinueve
6	seis	30	treinta
7	siete	31	treinta y uno
8	ocho	32	treinta y dos
9	nueve	33	treinta y tres
10	diez	34	treinta y cuatro
11	once	35	treinta y cinco
12	doce	36	treinta y seis
13	trece	37	treinta y siete
14	catorce	38	treinta y ocho
15	quince	39	treinta y nueve
16	dieciséis	40	cuarenta
17	diecisiete	50	cincuenta
18	dieciocho	60	sesenta
19	diecinueve	70	setenta
20	veinte	80	ochenta
21	veintiuno	90	noventa
22	veintidós	99	noventa y nueve
23	veintitrés	100	cien

DATOS PERSONALES

(el) nombre: **Virginie**
 (el / los) apellido/s: **Butel**
 (la) edad: **28**
 (el) móvil, (el) celular: **631745871**
 (el) correo electrónico: **virgibt1@gmail.com**
 (el) número de teléfono: **914445238**

PROFESIONES /MÁS EJ. 15



científico/a



cocinero/a



estudiante



diseñador/a
de moda



periodista



profesor/a



traductor/a



enfermero/a



camarero/a



secretario/a



deportista



comercial

LUGARES DE TRABAJO

una universidad
 un gimnasio
 un laboratorio
 un hospital
 un periódico
 un bar
 un restaurante
 un taller
 un banco

una empresa (de transportes /
de telecomunicaciones...)
 un despacho (de abogados /
de arquitectura...)
 una agencia (de publicidad /
de viajes...)
 una tienda
 un supermercado
 una escuela (de lenguas /
de yoga...)

EL GÉNERO /MÁS EJ. 16

+ P. 208-209

EN LAS NACIONALIDADES

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
-o	-a	
italiano	italiana	
brasileño	brasileña	
argentino	argentina	belga
consonante	consonante + a	marroquí
alemán	alemana	estadunidense
inglés	inglesa	canadiense
francés	francesa	
portugués	portuguesa	
español	española	

EN LAS PROFESIONES

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
cocinero	cocinera	
secretario	secretaria	periodista
profesor	profesora	estudiante
juez	jueza	

! Profesionales que tienen la misma forma para el masculino y para el femenino: **comercial, chófer, policía, agente, modelo.**

PRONOMBRES PERSONALES DE SUJETO

+ P. 216

	SINGULAR	PLURAL
1.ª persona	yo	nosotros / nosotras
2.ª persona	tú, vos, usted*	vosotros / vosotras, ustedes*
3.ª persona	él / ella	ellos / ellas

* **Usted** es una forma de tratamiento formal para dirigirse a una persona. En situaciones menos formales, en algunos lugares se usa **tú**, en otros **vos** y en otros se alternan los dos. **Vosotros/as** es la forma de tratamiento no formal para dirigirse a varias personas en el español europeo, donde **ustedes** es el tratamiento formal. En el español americano no se usa: solo se usa **ustedes** para dirigirse a varias personas, sin distinguir el tratamiento formal del no formal.

VERBOS SER, TENER Y LLAMARSE /MÁS EJ. 17, 18

+ P. 224-225

	SER	TENER	LLAMARSE
(yo)	soy	tengo	me llamo
(tú, vos)	eres, sos	 tienes, tenés	te llamas, te llamas
(él, ella, usted)	es	tiene	se llama
(nosotros/as)	somos	tenemos	nos llamamos
(vosotros/as)	sois	tenéis	os llamáis
(ellos/as, ustedes)	son	tienen	se llaman

HABLAR DE DATOS PERSONALES /MÁS EJ. 19-22

• ¿Cómo te llamas / se llama?

◦ **Me llamo Daniel.**

• ¿Cuál es tu / su nombre?

◦ **Daniel.**

• ¿Cuál es tu / su apellido?

◦ **Vigny.**

• ¿De dónde eres / es?

◦ **Soy alemán. Soy de Berlín.**

• ¿Eres / Es francesa?

◦ **Sí, soy de París.**

No, soy italiana.

• ¿Cuántos años tienes / tiene?

◦ **Tengo 23 años.**

• ¿Tienes / Tiene móvil?

◦ **Sí, es el 627629047.**

• ¿Tienes / Tiene correo electrónico?

◦ **Sí, pedro86@aula.com.**

• ¿En qué trabajas / trabaja?

◦ **Soy estudiante y trabajo como recepcionista en un hotel.**

• ¿A qué te dedicas / se dedica?

◦ **Trabajo en un banco.**

Trabajo de camarero.

Soy comercial.

Practicar y comunicar

7. **ALT DIGITAL** EL TANGO, ARGENTINO

A. ¿De qué país proceden estas cosas? Escribe en tu cuaderno la nacionalidad que les corresponden. ¡Cuidado con el género!



el tango



el sushi



la pizza



el flamenco



la balalaika



el cruasán

El tango es argentino.

B. En parejas, pensad cuatro cosas y escribid la nacionalidad con la que relacionáis cada una.

C. Ahora, leédselas a otra pareja, que tendrá que adivinar la procedencia.

- La bossa nova.
- ¿Brasileña?
- ¡Sí!

8. **ALT DIGITAL** MIS PALABRAS /MÁS EJ. 23, 27, 28

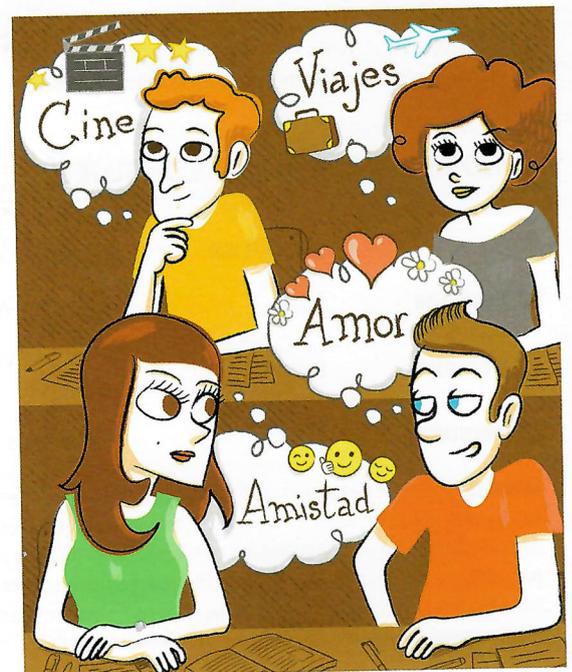
A. Piensa cuatro palabras importantes para ti. ¿Sabes cómo se dicen en español? Busca en el diccionario o pregunta a tu profesor/a.

- ¿Cómo se dice love en español?
- Amor.
- ¿Cómo se escribe?
- A, eme, o, erre.

B. Busca imágenes de las palabras que elegiste en el apartado A y prepara una presentación.

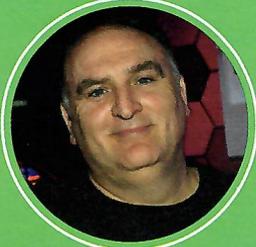
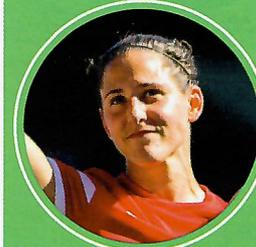
C. Presenta tus palabras a la clase y escribe en tu cuaderno las palabras nuevas para ti.

- Amor, casa, familia y amigos.
- ¿Qué significa "amigos"?
- Friends.



9. **ALT|DIGITAL PERSONAS INTERESANTES** /MÁS EJ. 24

A. Busca en internet quiénes son estas personas y completa sus fichas.

				
Germaine Franco	José Andrés Puerta	Ana de Armas	Inti Castro	Vero Boquete
Nacionalidad <input type="text"/>	Nacionalidad <input type="text"/>	Nacionalidad <input type="text"/>	Nacionalidad <input type="text"/>	Nacionalidad <input type="text"/>
Profesión <input type="text"/>	Profesión <input type="text"/>	Profesión <input type="text"/>	Profesión <input type="text"/>	Profesión <input type="text"/>

B. Piensa en dos personas conocidas que crees que son interesantes y completa una ficha para cada una. Busca información en internet si lo necesitas.

Nombre:

Apellido/s:

Nacionalidad:

Profesión:

Edad:

Redes sociales:

C. Presenta a tus personajes al resto de la clase.

- Se llama Phoebe Waller-Bridge. Es actriz, guionista y directora. Es inglesa y tiene...

Para comunicar

- Se llama...
- Es periodista / belga...
- Tiene 30 / 45... años.
- Su nombre / apellido / Instagram es...



Practicar y comunicar

10. **ALT|DIGITAL** LAS PERSONAS DE LA CLASE /MÁS EJ. 25

A. Vas a hacer un cartel con la información de una persona de la clase. Hazle preguntas.

B. Crea el cartel y añade, si quieres, fotos, dibujos, etc.

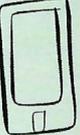
Tiene 27 años

Se llama Anne Wagner

Es alemana, de Stuttgart

Es diseñadora gráfica 

Dirección de correo electrónico: *antaw@online.dif*
  

Número de teléfono: 
0173 316 364

5 palabras o expresiones importantes para ella en español:
- amigo 
- vacaciones 
- Ropa 
- por favor
- libro 



11. UNA FIESTA

VEAMOS EL VÍDEO

A. **1** Juan hace una fiesta en su casa. Ve el vídeo y completa la información que tienes de las personas que hablan en la cocina.

	NACIONALIDAD	PROFESIÓN
1. Melissa		
2. Tom		
3. Lucía		
4. Felipe		

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

B. Imagina que estás en una fiesta. Algunas personas hablan contigo. ¿Cómo reaccionas?

- Hola, ¿qué tal?
- Me llamo Óscar. ¿Tú cómo te llamas?
- ¿En qué trabajas?
- ¿De dónde eres?

C. En grupos, vais a hacer un vídeo con conversaciones en una fiesta. Primero, cada uno/a inventa sus datos personales (nombre y apellidos, profesión, edad, móvil, correo electrónico...). Después, grabad el vídeo.

1. Escribe palabras en español que empiecen por estas letras. Puedes usar el diccionario.

A	N
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	Y
L	Z
M	

2. Clasifica en la tabla estas expresiones.

- ¡Adiós! Buenos días ¡Hasta mañana!
 ¿Qué tal? Buenas tardes ¡Hasta el lunes!
 Buenas noches ¡Hasta luego! ¡Hola!
 ¿Cómo estás? ¿Cómo andas?

SALUDAR	DESPEDIRSE

3. Escribe dónde trabajan estas personas. Puede haber más de una opción posible.

- en un hotel en una tienda
 en un restaurante en un hospital
 en un laboratorio en una escuela de idiomas

- a. un/a profesor/a:
 b. un/a enfermero/a:
 c. un/a camarero/a:
 d. un/a dependiente/a:
 e. un/a científico/a:
 f. un/a recepcionista:

4. ¿Quién crees que puede decir las siguientes frases? Márcalo con una x.



	ÉL	ELLA
a. Soy Julia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Tengo 42 años.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Soy informática.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Soy español.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Me llamo Marcos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Soy española.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Tengo 26 años.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Soy profesor de francés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Más ejercicios

5. Piensa en cinco personas que conoces y escribe su profesión y su lugar de trabajo.

a. *Mi amigo Serge es dependiente y trabaja en una tienda de ropa.*

b.

c.

d.

e.

6. El recepcionista de un hotel te pide tus datos. Completa la conversación.



- Hola, buenos días.
- Hola.
- Su nombre, por favor.
-

- ¿Nacionalidad?
-
- ¿Profesión?
-
- Muchas gracias.
- De nada. Hasta luego.

7. Relaciona cada pregunta con la respuesta adecuada.

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. ¿Cuántos años tienes?
- c. ¿En qué trabajas?
- d. ¿Eres española?
- e. ¿Tienes correo electrónico?
- f. ¿Tienes móvil?
- g. ¿Dónde trabajas?

1. Soy profesora de italiano.
2. Sí, federica25@aula.it.
3. 25.
4. No, soy italiana.
5. Federica.
6. En una escuela de idiomas.
7. Sí, es el 657890345

a	b	c	d	e	f	g
5						

8. Ahora, responde en tu cuaderno a las preguntas de la actividad 7.

9. Completa las preguntas con las palabras que faltan.

- a. • ¿..... te dedicas?
◦ Soy estudiante.
- b. • ¿..... te llamas?
◦ Alberto.
- c. • ¿..... años tienes?
◦ 25.
- d. • ¿..... eres?
◦ Soy holandés.
- e. • ¿..... trabajas?
◦ Soy enfermero en un hospital infantil.
- f. • ¿..... móvil?
◦ Sí, es el 678907348.
- g. • ¿..... mexicano?
◦ No, soy español.

10. 32 Escucha y completa estas palabras con la sílaba que falta.

- a. briel
- b. vara
- c. nea
- d. mez
- e. temala
- f. pón
- g. Ar tina
- h. nebra
- i. sé
- j. lio

11. 33 Escucha las siguientes palabras y repítelas prestando atención a los sonidos de las letras o grupos de letras en negrita. Puedes grabarte con el móvil.

- francés Paco **queso** científica trece
- cocinero **arquitectura** Argentina jamón
- lengua **marroquí**

12. Completa estas operaciones matemáticas.

- a. Siete siete =
- b. Diez dos =
- c. Veinte = tres
- d. Treinta cinco =
- e. Nueve diez =
- f. Seis = treinta
- g. Quince cuarenta =
- h. Dieciséis seis =

13. Continúa cada una de estas series con tres números más.

- a. tres, seis, nueve,
- b. doce, catorce, dieciséis,
- c. treinta, cuarenta, cincuenta,
- d. veinte, treinta y cinco, cincuenta,
- e. noventa y dos, ochenta y dos, setenta y dos,

14. 34 Escucha y marca los números que oyes.

a	b	c	d	e	f	g	h
15	35	38	66	99	58	11	19
50	53	18	76	49	48	21	90

Más ejercicios

15. ¿Qué profesiones relacionas con estas cosas?

policía jardinero/a carpintero/a albañil
 médico/a cocinero/a cantante
 futbolista mecánico/a informático/a



a.



f.



b.



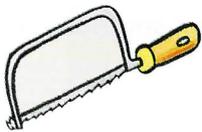
g.



c.



h.



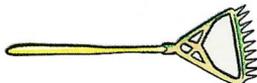
d.



i.



e.



j.

16. Fíjate en estas palabras y en su terminación, y clasifícalas en la tabla y columna adecuadas.

profesor profesora secretario secretaria
 portugués portuguesa sueco sueca
 estudiante alemán alemana brasileño
 brasileña argentino argentina italiano
 italiana cocinero cocinera traductor
 traductora periodista camarero
 camarera belga japonés japonesa
 estadounidense futbolista fotógrafo
 fotógrafa

PROFESIONES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
camarero	camarera	estudiante

NACIONALIDADES		
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO Y FEMENINO
brasileño	brasileña	estadounidense

17. Completa la tabla.

	SER	TENER	LLAMARSE
(yo)	.....	tengo	.....
(tú)	.....	.....	.....
(él / ella, usted)	.....	tiene	se llama
(nosotros / nosotras)	somos	.....	nos llamamos
(vosotros / vosotras)	sois	tenéis	.....
(ellos/as, ustedes)	son	.....	.....

18. Completa con la forma correcta de los verbos **ser**, **tener** o **llamarse**.

- a.**
- Hola, Maia. de Estados Unidos.
 - Hola, Maia, un placer. Yo Dörte y ella, Svenja. alemanas.
- b.**
- Laurie, ¿..... móvil?
 - Sí, es el 654987321.
- c.**
- Armin y yo 25 años. ¿Y tú?
 - Yo 30.
- d.**
- ¿Vosotros de dónde ?
 - franceses. Yo de París y ella de Lyon.
- e.**
- ¿Cómo ?
 - Federico. ¿Y tú?
- f.**
- ¿Qué edad Lea?
 - 41 años.

19. Fíjate en este DNI. ¿Qué palabras puedes deducir?



20. Contesta estas preguntas sobre el DNI de la actividad 19.

- a.** ¿Cómo se llama esta persona?
.....
- b.** ¿De dónde es?
.....
- c.** ¿Qué edad tiene?
.....

Más ejercicios

21. Estas son las respuestas de Oliver, un estudiante de español, a una serie de preguntas personales. ¿Cuáles pueden ser las preguntas? Escríbelas.

TÚ

- ¿Cómo te llamas?
- Oliver, Oliver G. Weigle.
-
- Soy austríaco, de Salzburgo.
-
- 35 años.
-
- Soy pintor y escultor.
-
- Sí, es oliver2345@yahoo.es.
-
- Sí, es el 616331977.

USTED

- ¿Cómo se llama?
- Oliver, Oliver G. Weigle.
-
- Soy austríaco, de Salzburgo.
-
- 35 años.
-
- Soy pintor y escultor.
-
- Sí, es oliver2345@yahoo.es.
-
- Sí, es el 616331977.

22. Completa las frases con la opción más adecuada.

Soy Soy de Tengo

Trabajo en un/a Trabajo de

- a. Francia.
- b. laboratorio.
- c. cocinera.
- d. España.
- e. brasileña.
- f. japonés.
- g. Roma.
- h. Gabriel.
- i. profesor.
- j. escuela.
- k. 23 años.
- l. Daniela.

23. ¿Con qué otras palabras relacionas estas? Escribe al menos dos.

- a. amor:
- b. casa:
- c. escuela:
- d. trabajo:
- e. viaje:
- f. playa:
- g. aeropuerto:

24. Busca en internet quiénes son estas personas y completa sus fichas.

Nombre: Claudia Llosa

Profesión:

Nacionalidad:

Nombre: Antonio Banderas

Profesión:

Nacionalidad:

Nombre: Rafael Nadal

Profesión:

Nacionalidad:

Nombre: Gustavo Alfredo Santaolalla

Profesión:

Nacionalidad:

Nombre: Carlos Pacheco

Profesión:

Nacionalidad:

Nombre: Sara Baras

Profesión:

Nacionalidad:

25. Piensa en tres personas importantes para ti y escribe en tu cuaderno un breve texto de presentación. Debes incluir la siguiente información: nombre, edad, nacionalidad y profesión.

Mi mejor amiga se llama...

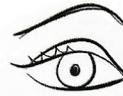
26. Observa los iconos y escribe debajo de cada uno con qué dos verbos los relacionas.

escuchar comentar mirar escribir

oír observar marcar hablar



.....



.....

27. Elige diez palabras o expresiones de la unidad importantes para ti y que quieres recordar. Luego, tradúcelas a tu lengua.

28. Clasifica las palabras de la actividad 27 en una tabla como esta.

PALABRAS EN ESPAÑOL QUE EN TU LENGUA SE PARECEN	PALABRAS EN ESPAÑOL QUE EN TU LENGUA NO SE PARECEN
PALABRAS EN ESPAÑOL QUE SE PARECEN A OTRA LENGUA QUE CONOCES	