

# 1 ACCIONES NARRADAS

Con el Indefinido narramos las acciones sucesivas y acabadas de la historia, obteniendo así el hilo de los sucesos, mientras que el Imperfecto describe el trasfondo, el escenario donde tienen lugar estas acciones. Fíjate en estos usos en la siguiente historia:

## Narración de sucesos

Un día los dos jóvenes decidieron ir a Italia. Partieron una mañana de julio. Carlos condujo. Llegaron. Se alojaron en un hotel barato. Los amigos fueron a una discoteca donde conocieron a dos chicas italianas. Bailaron toda la noche. No hablaron mucho. Se enamoraron. Pasaron juntos una semana inolvidable.

## Descripción de las situaciones

Era un día maravilloso. Hacía sol, pero no hacía mucho calor. Enrique no sabía conducir. Era de noche. El hotel estaba a diez minutos del centro. María era alta y rubia, Elena era bajita y morena. Las chicas no hablan español y los chicos no sabían italiano.

## Vacaciones en Italia

Enrique y Carlos decidieron ir a Italia para veranear. Partieron una mañana de julio. Era un día maravilloso, hacía sol, pero no hacía mucho calor. Carlos condujo durante todo el viaje, ya que Enrique no sabía conducir. Ya era de noche cuando llegaron. Se alojaron en un hotel barato que estaba a unos diez minutos del centro. Después de la cena los dos amigos fueron a una discoteca donde conocieron a dos chicas italianas. María era alta y rubia, Elena era bajita y morena. Los cuatro jóvenes bailaron toda la noche. No hablaron mucho, ya que las chicas no hablaban español y los chicos no sabían italiano, pero pronto se enamoraron. Pasaron juntos una semana inolvidable.

### NOTAS

#### Las circunstancias temporales y los verbos de sentimiento:

El hablante usa el Indefinido cuando lo que desea decir es la información principal, sin la intención de describir:

*Aquel invierno hizo mucho frío.*

*El martes pasado me sentí muy mal.*

En una narración, sin embargo, las circunstancias temporales y los verbos de sentimiento aparecen como elementos accesorios, uno de los detalles, pertenecientes al trasfondo de la historia y, por lo tanto, se expresan generalmente en Imperfecto:

*Hacía sol, el cielo estaba despejado, no me sentía bien, etc.*



# DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN



Ejercicios para practicar el contraste entre la situación y la acción

## EJERCICIO 1

1. Completa con los verbos en la forma adecuada.

1. a) El sábado pasado (hacer) ..... **hizo** ..... mal tiempo.  
b) El sábado pasado no (salir) ..... **salimos** .....  
c) El sábado pasado no ..... **salimos** ..... porque ..... **hacía** ..... mal tiempo.
2. a) Anoche me (encontrar, yo) ..... mal.  
b) Anoche me (ir, yo) ..... a dormir temprano.  
c) Es que anoche me ..... mal y por eso me ..... a dormir temprano.
3. a) En la plaza (hay) ..... una fiesta.  
b) (Llegar, nosotros) ..... a la plaza.  
c) ..... a la plaza, donde ..... una fiesta.
4. a) No me (sentir, yo) ..... bien.  
b) Me (ir, yo) ..... a casa.  
c) Como no me ..... bien, me ..... a casa.
5. a) La semana pasada (estar, yo) ..... enfermo.  
b) No (asistir, yo) ..... a las clases.  
c) La semana pasada, como ..... enfermo, no ..... a las clases.
6. a) Ayer (ser) ..... sábado.  
b) Ayer los bancos (cerrar) ..... a la una.  
c) Ayer, como ..... sábado, los bancos ..... a la una.
7. a) El martes pasado el museo (estar) ..... cerrado.  
b) No (poder, nosotros) ..... entrar en el museo.  
c) No ..... entrar en el museo, ya que ..... cerrado.
8. a) Ayer (poner, ellos) ..... el partido de Barça - Real Madrid en la tele.  
b) Ayer me (quedar, yo) ..... en casa.  
c) Ayer, como ..... el partido de Barça - Real Madrid en la tele, me ..... en casa.

### NOTAS

Como se ve en el modelo, la información principal (a, b) se expresa con el Indefinido. Sin embargo, si se trata de un detalle (c), el mismo verbo va en Imperfecto.







## Tiempo para practicar los pasados

### EJERCICIO 2

#### 2. Pon los verbos en Indefinido o Imperfecto.

El invierno pasado (ir, yo) 1..... *fui* a Francia para esquiar. (Llegar, yo) 2..... a la plaza Mayor a las cinco de la tarde. Ya todo el mundo (estar) 3..... allí, excepto el guía. (Ser, nosotros) 4..... unos treinta. (Hay) 5..... dos conductores, uno (ser) 6..... alto y barbudo, el otro (tener) 7..... bigotes. El guía (llegar) 8..... a las cinco y cuarto. Los chóferes (abrir) 9..... las puertas y todo el mundo (subir) 10..... al autocar. El viaje (durar) 11..... quince horas. (Llegar, nosotros) 12..... al hotel a las ocho de la mañana siguiente. El paisaje (ser) 13..... una maravilla: el hotel (estar) 14..... entre las montañas, en todas partes (hay) 15..... altos pinos cubiertos de nieve y (nevar) 16.....: grandes copos de nieve (caer) 17..... del cielo. Nos (bajar, nosotros) 18..... del autocar y (entrar) 19..... en el hotel. Después del desayuno (ir, nosotros) 20..... a esquiar. Las pistas (comenzar) 21..... a unos doscientos metros del hotel. (Comprar, yo) 22..... un abono y (subir) 23..... en telesilla. Allí me (poner, yo) 24..... los esquís y (comenzar) 25..... a bajar. Pero no (tener, yo) 26..... suerte: en la segunda curva me (caer) 27..... y me (dislocar) 28..... el tobillo. Me (llevar, ellos) 29..... al hospital y (pasar, yo) 30..... el resto de la semana en cama.



## 2 ACONTECIMIENTOS /

Compara el uso de los pasados en las siguientes oraciones:

*Los domingos almorzábamos en casa de los abuelos, pero aquel domingo almorzamos en un restaurante.*

*Generalmente íbamos en coche, pero tres veces fuimos andando.*

Con el Imperfecto expresamos acciones habituales o costumbres. En cambio, con el Indefinido nos referimos a acontecimientos o acciones limitadas, concretas, independientemente del número de veces que tienen lugar.

Los complementos temporales nos ayudan a decidir si se trata de acciones acabadas o habituales. Aquí enumeramos otra vez los complementos temporales más importantes del Indefinido e Imperfecto.

### Indefinido

ayer, anoche, la semana pasada, el año pasado, aquel día, aquel invierno, desde 1995 hasta 1998, tres años, etc.

Con estos complementos de tiempo generalmente usamos el Indefinido, porque son "cerrados", limitados en el tiempo, tienen comienzo y fin.

*Ayer estuve en casa todo el día.*

*La semana pasada no trabajé.*

*Viví veinte años en Inglaterra.*

### Imperfecto

antes, (en aquel) entonces, los domingos, cada día, todos los días, en aquella época, generalmente, por lo general, cuando era niño / universitario, etc.

Estos complementos temporales son "abiertos", no limitados en el tiempo, no se puede precisar cuándo "los domingos" o "en aquella época" comenzó o terminó. El comienzo y el fin de estas acciones carecen de importancia.

*Los domingos estaba en casa.*

*Entonces trabajaba en una biblioteca.*

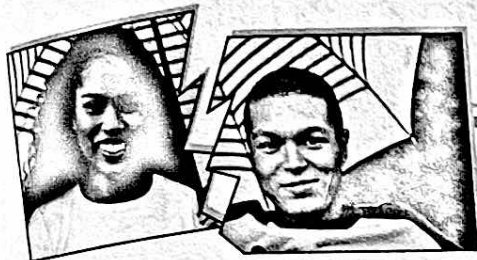
*En aquella época vivía en Inglaterra.*

# ACCIONES HABITUALES



## Ejercicios para practicar el contraste entre acontecimientos y acciones habituales

- 1a. Comprueba en la siguiente historia cómo los acontecimientos se expresan con el Indefinido y, sin embargo, las acciones habituales se expresan con el Imperfecto.



### UNA HISTORIA ROMÁNTICA

Me llamo Carmina y tengo 20 años. Os quiero contar la historia que tuve (acontecimiento) con Gabriel, un chico tres años mayor que yo. Lo conocí (acontecimiento) en la autoescuela donde estábamos (habitual) en la misma clase teórica y nos sentábamos (habitual) juntos. Como a mí me era difícil la teoría, después de las clases nos quedábamos (habitual) en la escuela para repasar.

Cuando aprobamos (acontecimiento) la teórica decidimos (acontecimiento) celebrarlo con una cena. Fue (acontecimiento) allí donde Gabriel expresó (acontecimiento) sus sentimientos hacia mí. Así comenzó (acontecimiento) nuestro amor. Nos veíamos (habitual) cada día después de clase y los fines de semana íbamos (habitual) a una casa que tenían sus padres a las afueras, prácticamente vivíamos (habitual) juntos los sábados y domingos. Gabriel se levantaba (habitual) un poco antes para preparar el desayuno y me lo traía (habitual) a la cama.

Un día encontré (acontecimiento) a Gabriel muy raro. Nos sentamos (acontecimiento) en un bar y allí me dijo (acontecimiento) que se iba a vivir a Nueva York con una beca. Así fue (acontecimiento) que con lágrimas en los ojos despedí (acontecimiento) a Gabriel en el aeropuerto y con eso terminó (acontecimiento) nuestro gran amor.





### NOTAS

Fíjate en la diferencia entre las dos frases siguientes del texto:

*Un día nos sentamos en un bar.*

(Acción acabada que sucedió en un momento dado del pasado.)

*En la autoescuela nos sentábamos juntos.*

(Acción repetida, habitual, no se puede decir cuántas veces o concretamente cuándo.)

## 2. Marca la opción correcta.

### EJERCICIO 3

1. El domingo pasado estuvimos / estábamos en la capital.
2. Aquella noche no dormí / dormía casi nada.
3. Antes salimos / salíamos más.
4. Los árabes estuvieron / estaban en la Península Ibérica desde 711 hasta 1492.
5. En aquel entonces trabajé / trabajaba en la embajada.
6. Cuando fui / era universitario, di / daba clases particulares.
7. Todos los sábados comieron / comían en casa de los abuelos.
8. La última vez que nos visitaron / visitaban, no nos trajeron / traían nada.
9. La semana pasada estuve / estaba enfermo.
10. Mi padre trabajó / trabajaba tres años en Sevilla.
11. En aquel entonces mi padre trabajó / trabajaba en Sevilla.

## Tiempo para practicar los pasados



12. El verano pasado **trabajé / trabajaba** de camarero en un bar.
13. Cuando **fuimos / éramos** niños, **pasamos / pasábamos** los veranos en el campo.
14. Anoche Roberto y Marisol **cenaron / cenaban** en un restaurante.
15. Por lo general se **levantó / levantaba** tarde, pero aquella mañana se **levantó / levantaba** muy temprano.
16. Todos los días **tomamos / tomábamos** el sol en la playa.
17. El Sr. Santos **pasó / pasaba** doce años en Costa Rica.
18. Todos los veranos **fuimos / íbamos** a Ibiza, pero aquel verano **fuimos / íbamos** a Tenerife.

... de la siguiente historia



### 3 ACCIÓN ACABADA /

Fíjate en la diferencia entre las dos oraciones siguientes:

*Estuve cuatro días en París.*

La oración dice que "pasé cuatro días allí". La acción dura desde la llegada hasta la partida, no hay interrupción.

*Cuando sonó el teléfono, estaba en el cuarto de baño.*

En esta frase, "estaba" no es más que la foto de un momento, inmóvil. Su comienzo y su final (desde / hasta) no tienen importancia.

Veamos otro ejemplo:

*Jorge fue a casa.*

(Llegó a casa.)

*Jorge iba a casa cuando vio a Consuelo.*

(No se sabe si Jorge llegó a casa o no, pues para el hablante es indiferente.)



#### NOTAS

1. En las frases de arriba se trata de coincidencias y por eso usamos Imperfecto con la acción que dura mientras que la otra se produce. Si no se trata de una coincidencia, usamos el Indefinido en ambos lados. Compara:

*Cuando estaba en el parque, vi a tu novio.* (Es una coincidencia.)

*Cuando estuve en Granada, vi la Alhambra.* (No es una coincidencia.)

2. Sin embargo, si se trata de acciones habituales, ambos verbos van en Imperfecto:

*Cuando estaba en Valencia, generalmente me alojaba en el hotel Europa.*





## Tiempo para practicar los pasados

2a. Marca la opción adecuada.

### EJERCICIO 4

SUCESOS 12

UN HOMBRE ES ATROPELLADO POR UNA MOTOCICLETA

### Entrevista: don Diego y el motorista

● ¿Entonces, don Diego?

- Lo que sucedio / sucedía 1 fue / era 2 lo siguiente: yo caminé / caminaba 3 por la calle Victoria en dirección hacia la Plaza Mayor. En una esquina, cuando el semáforo se puso / ponía 4 de color rojo -además hubo / había 5 un paso de peatones pintado en el suelo -comencé / comenzaba 6 a cruzar la calle junto a otras siete u ocho personas más.

● ¿Qué sucedió / sucedía 7 en ese momento?

- De repente, cuando me encontré / encontraba 8 cruzando, una moto salió / salía 9 de entre los coches y me atro-



pelló / atropellaba 10.

● ¿Y el motorista?

- Pues, el chico anduvo / andaba 11 unos metros más, luego perdió / perdía 12 el equilibrio y cayó / caía 13 al suelo.

● ¿Qué sucedió / sucedía 14 inmediatamente después?

- Se puso / ponía 15 en pie y se dirigió / dirigía 16 hacia donde estuve / estaba 17 yo. Tuvo / tenía 18 todavía el casco puesto.

● ¿Cómo reaccionó / reaccionaba 19 usted?

- Traté / trataba 20 de defenderme. Le cogí / cogía 21 del cuello para tratar únicamente de defenderme.

● Y cayeron / caían 22 ustedes al suelo...

- Cierto. Caímos / caíamos 23 al suelo y él empezó / empezaba 24 a gritar...



## 4. ORACIONES TEMPORALES

### Cuando

- a) Indicar un momento + describir la situación.  
*Cuando + Indefinido + Imperfecto*  
*Cuando llegué, los niños veían / estaban viendo la tele.*
- b) Describir una época + hábito.  
*Cuando + Imperfecto + Imperfecto*  
*Cuando era estudiante, salía mucho.*
- c) Describir una época + narrar un acontecimiento.  
*Cuando + Imperfecto + Indefinido*  
*Cuando era niño, estuvimos una vez en Sevilla.*
- d) Indicar un momento concreto + narrar una acción (acciones consecutivas).  
*Cuando + Indefinido + Indefinido*  
*Cuando nos vio, echó a correr.*

### Mientras (que)

- a) Describir dos acciones paralelas habituales o dos acciones paralelas en progreso.  
*Mientras + Imperfecto + Imperfecto*  
*Mientras comía, leía el periódico.*
- b) Describir un tiempo + narrar una acción.  
*Mientras + Imperfecto + Indefinido*  
*Mientras desayunaba, se le ocurrió una buena idea.*
- c) Indicar dos acciones simultáneas, finalizadas.  
*Mientras + Indefinido + Indefinido*  
*Mientras yo corté el césped, mi hermano reparó el grifo.*

### Porque

- a) La causa es una intención o una situación.  
*Indefinido + porque + Imperfecto*  
*Nos levantamos temprano porque íbamos a Sevilla pero al final no fuimos.*  
*No salimos porque hacía frío.*
- b) La causa es una acción que tuvo lugar.  
*Indefinido + porque + Indefinido*  
*Ayer no asistimos a las clases porque fuimos a la playa.*
- c) Se trata de una acción habitual.  
*Imperfecto + porque + Imperfecto*  
*No íbamos a restaurantes porque teníamos que ahorrar.*



# Y CAUSALES



## Ejercicios para practicar las oraciones temporales con pasados

### EJERCICIO 5

#### 1. Pon los verbos en Indefinido o Imperfecto.

1. Cuando llegué, mamá (estar) ...~~estaba~~... en la cocina.
2. Cuando (venir, ella) ....., siempre nos (traer) ..... regalos.
3. No fui con ellos porque (tener, yo) ..... que estudiar.
4. Cuando (beber, él) ..... (estar, él) ..... insoportable.
5. Cuando era universitario, me (conceder, ellos) ..... una beca a Francia.
6. Mientras (dormir, él) ....., alguien (entrar) ..... en su piso.
7. Cuando llegó, se (poner) ..... a trabajar.
8. Cuando (estar, nosotros) ..... en mayo en Sevilla, vimos la Giralda.
9. Cuando (estar, nosotros) ..... en Sevilla, generalmente nos (alojar, nosotros) ..... en su casa.
10. Nos quedamos en casa porque (hacer) ..... demasiado calor.
11. Cuando mi hermano se (casar) ....., yo (estar) ..... en Italia.
12. No comí nada porque no (tener) ..... hambre.
13. Cuando (estar, nosotros) ..... en Toledo el fin de semana pasado, (ver, nosotros) ..... la obra maestra de El Greco, *El entierro del Conde de Orgaz*.

## 5 CAMBIO / DESCRIPCIÓN DEL ESTADO

Si hay un cambio en el estado mental o físico del sujeto de la acción, se usa el Indefinido. Si no, el Imperfecto. Fíjate en los siguientes ejemplos:

### Cambio en el estado mental o físico

#### Indefinido (hay cambio)

**Supé** que tenía novio.  
(Me enteré de ello.)  
De repente **sentí** un dolor fuerte.  
(Surgió el dolor.)  
**Creí (pensé)** que eran hermanos.  
(Tuve la idea, el pensamiento.)  
Lo **conocí** en una fiesta.  
(Nuestro primer encuentro.)

### Descripción del estado mental o físico

#### Imperfecto (no hay cambio)

**Sabía** que tenía novio.  
(Tenía esta información.)  
**Sentía** un dolor fuerte y me mareaba.  
(Estaba en ese estado.)  
**Creía (pensaba)** que eran hermanos.  
(Estaba en esa creencia.)  
Lo **conocía** muy bien.  
(Sabía quién era.)

Esta regla es válida para algunos otros verbos también. Si hay cambio (la acción tiene lugar), se usa el Indefinido. Si no hay cambio (la acción no tiene lugar), se utiliza el Imperfecto. He aquí unos ejemplos:

|                               | Indefinido                                                                                                                                    | Imperfecto                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>tener</b>                  | Cuando <b>tuve</b> 18 años mis padres me compraron un coche. (= Cuando cumplí 18.)                                                            | <b>Tenía</b> 27 años cuando me casé.                                                                                                                                         |
| <b>tener que + Infinitivo</b> | Ayer <b>tuve que limpiar</b> las ventanas. (Y así las limpié.)<br><br>La semana pasada <b>tuvimos que estudiar</b> mucho. (Estudiamos mucho.) | Cuando era niño, <b>yo tenía que limpiar</b> las ventanas. (Eso era mi tarea.)<br><br>En la universidad <b>teníamos que estudiar</b> mucho. (Eso era nuestra obligación.)    |
| <b>querer + Infinitivo</b>    | <b>Quise</b> entrar pero no pude. (Traté de entrar.)<br><br>No <b>quise</b> prestarme el dinero. (Se negó a prestármelo.)                     | <b>Quería</b> comprarle algún regalo. (Intención, pensamiento sin acción.)<br><br>No <b>quería</b> prestarme el dinero, pero al final lo hizo. (No tenía la intención de...) |
| <b>poder + Infinitivo</b>     | Por fin <b>pudimos</b> abrir la puerta. (La abrimos.)                                                                                         | <b>Podía</b> comer un pollo entero. (Era capaz de hacerlo si quería.)                                                                                                        |



# MENTAL O FÍSICO



## Ejercicios para practicar el cambio o la descripción del estado mental o físico

### 1. Elige la opción correcta.

#### EJERCICIO 6

1. ¿Dónde conociste / conocías a tu novio?
2. Cuando papá lo supo / sabía, se puso muy alegre.
3. La conocí / conocía muy bien, supe / sabía que fue / era una persona honesta.
4. Como no me sentí / sentía, bien me fui a casa.
5. Cuando era universitario, tuve / tenía que estudiar mucho.
6. Tomé un café pero no me gustó / gustaba.
7. La cena que nos preparó era tan abundante que no podimos / podíamos comerla.
8. En aquel examen no supe / sabía contestar a la última pregunta.
9. Era muy inteligente, pudo / podía aprender cien palabras en una hora.
10. Cuando era estudiante, no me gustó / gustaba el café.
11. Era el mejor en el grupo, supo / sabía contestar a cualquier pregunta.
12. El martes pasado tuve / tenía una postal de mi prima.
13. Entonces ya supimos / sabíamos que quisieron / querían separarse.
14. Quisimos / queríamos abrir la puerta pero no podimos / podíamos porque estaba cerrada con llave.