

EJERCICIO 1

17. Relaciona estas palabras y expresiones con los dibujos correspondientes.

6 hacer escala en un lugar

5 compañía aérea

3 hacer una reclamación

4 embarcar

2 buscador de vuelos

7 recibir una indemnización

1 facturar

8 perder el equipaje



EJERCICIO 2

21. ¿Dónde se pueden hacer estos tipos de turismo? Completa la tabla.

	LUGAR (REGIÓN, PAÍS...)	ACTIVIDADES	CUÁNDO ES MEJOR IR
1. turismo rural			
2. turismo de aventura			
3. turismo de sol y playa			
4. turismo cultural			
5. turismo gastronómico			
6. turismo musical			
7. turismo urbano			
8. turismo deportivo			

EJERCICIO 3

Relaciona los elementos de la izquierda con los de la derecha para formar combinaciones léxicas relacionadas con los viajes.

Equipaje	☐	☐	de miel
Viaje	☐	☐	de mano
Seguro	☐	☐	de viaje
Turismo	☐	☐	gastronómico
Luna	☐	☐	de tres estrellas
Hotel	☐	☐	organizado

Equipaje de mano
Viaje organizado
Seguro de viaje
Turismo gastronómico
Luna de miel
Hotel de tres estrellas

EJERCICIO 4

Completa la lista de acciones que se suelen hacer a la hora de preparar un viaje. Para ello, arrastra cada opción a su lugar adecuado.

facturar

contratar

sacar

buscar

hacer

PREPARAR UN VIAJE

1. **Hacer** una reserva
2. **Sacar** el visado
3. **Buscar** alojamiento
4. **Contratar** un seguro de viaje
5. **Facturar** el equipaje

13. COSTA RICA, LA PERLA DE CENTROAMÉRICA

ANTES DE VER EL VÍDEO

A. Busca imágenes de Costa Rica en internet y escribe qué palabras e ideas te sugieren. Comparte tu lista con el resto de la clase. ¿Os evocan las mismas cosas?

VEAMOS EL VÍDEO

B.  10 Ve el vídeo y responde estas preguntas.

1. ¿Desde dónde viaja Mariel? ¿Cuánto dura el trayecto?
2. ¿En qué consiste el tour que contrató?
3. ¿Qué ocurre durante su visita al volcán Poás?

C.  10 Vuelve a ver el vídeo y escribe qué dicen sobre estas cosas.

San José el café costarricense el volcán Poás las cataratas de la Paz

D. ¿Qué tipos de turismo ha practicado Mariel durante su viaje a Costa Rica?

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO

E. ¿Qué cosas del viaje a Costa Rica que aparecen en el vídeo te gustan más y cuáles te gustan menos? ¿Te gustaría ir? ¿Se lo recomendarías a alguien? Coméntalo con otras personas de la clase.

• Para mí, lo más atractivo del viaje es ...

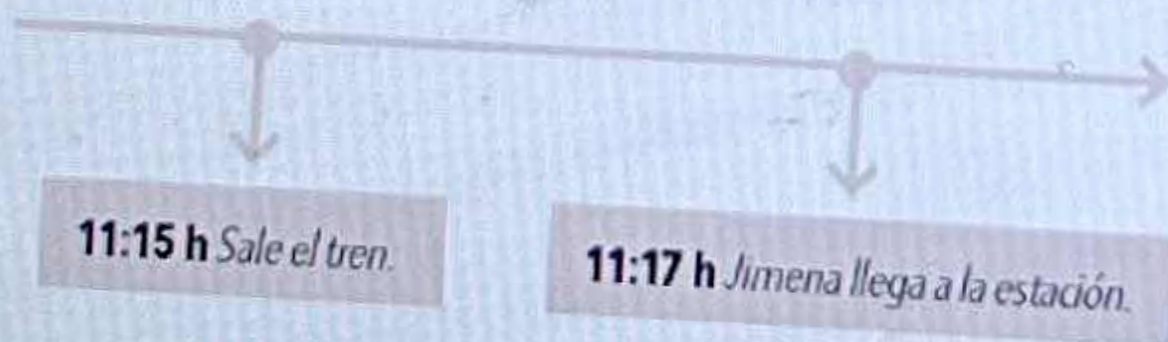
PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

Este tiempo se forma con el verbo auxiliar **haber** conjugado en imperfecto, más el participio del verbo principal.

	PRETÉRITO IMPERFECTO DE HABER	+ PARTICIPIO
(yo)	había	
(tú, vos)	habías	
(él / ella, usted)	había	viajado
(nosotros/as)	habíamos	perdido
(vosotros/as)	habíais	salido
(ellos/as, ustedes)	habían	

En un relato, el pluscuamperfecto de indicativo nos permite presentar una situación pasada indicando que es anterior a otra situación pasada.

Jimena: "Fui a despedirme de Manuel a la estación, pero cuando **llegué**, su tren ya **había salido**."



Fuimos al aeropuerto en autobús.

Había mucho tráfico.

Llegamos muy tarde.

El aeropuerto **estaba** lleno de gente.

Perdimos el avión.

Había overbooking.

El pretérito indefinido presenta acciones y situaciones completas sucedidas en el pasado. Cuando lo usamos, nuestro interlocutor "visualiza" un principio y un fin de esas acciones. Si en un relato aparecen verbos en indefinido, entendemos que forman una serie de acciones sucesivas, presentadas en el orden en que ocurrieron.

Subimos al avión y **me senté** en mi lugar. **Vi** una película bastante larga y luego **dormí** durante 3 horas.

El pretérito imperfecto presenta situaciones pasadas sin mostrar cuándo empezaron ni cuándo terminaron. En un relato, suele utilizarse para describir lugares, personas o acciones habituales, y también para dar explicaciones secundarias sobre las acciones que se cuentan.

Subimos al avión y me senté en mi lugar, que **estaba** en la fila 23. Vi una película bastante larga, **era** francesa y **trataba** de un asesino en serie; luego dormí durante tres horas, aunque el asiento **era** muy estrecho y **había** un niño que **lloraba** cada cinco minutos.



Si un relato presenta acciones recientes, próximas al presente, en España puede usarse el pretérito perfecto en lugar del indefinido. Este uso del perfecto es muy poco frecuente en el español de América.

EJERCICIO 6

6. Piensa en cosas que ya habías hecho en tu vida (o que alguien de tu entorno había hecho) en cada uno de los siguientes momentos y continúa estas frases.

- a. A los 15 años, ya
- b. Antes de estudiar español,
- c. Antes de empezar este curso,
- d. Cuando terminé la carrera,

EJERCICIO 7

7. Señala la opción correcta en cada una de las siguientes frases.

- a.
 - ¿Has visto a Carla últimamente?
 - Sí, la **veía** / **vi** ayer.
- b. Ayer fuimos al cine; **vimos** / **veíamos** una película malísima.
- c.
 - Hablas muy bien alemán.
 - Bueno, es que de joven **pasé** / **pasaba** dos años en Berlín.
- d.
 - Llegas tardísimo, Marta.
 - Es que **he perdido** / **perdía** el bus.
- e. El jueves pasado no **iba** / **fui** a clase. Tuve que quedarme en casa.
- f. Antes no **me gustaba** / **me gustó** el pescado. Ahora me encanta.
- g. Leí ese libro hace tres años y **me encantaba** / **me encantó**.
- h. Pasé tres meses en Suecia, pero no **aprendí** / **aprendía** casi nada de sueco.
- i. Mi hermano nunca **ha estado** / **estaba** en Italia, pero habla muy bien italiano.
- j. Se tomó una aspirina porque **le dolía** / **le dolió** la cabeza.
-  k. Me encontré con Pablo y no lo reconocí: **estuvo** / **estaba** muy cambiado.

EJERCICIO 8

1. Hace dos días por fin (ENCONTRAR, yo) _____ la pulsera que (PERDER, yo)

_____ el mes pasado.

2. La semana pasada Lorena no (PODER, ella) _____ ir a clase porque (ESTAR, ella)

_____ enferma.

3. Javier no (VENIR, él) _____ ayer al cine porque él ya (VER, él) _____ esa

película dos veces.

4. Ayer (LLEGAR, yo) _____ tarde al trabajo porque (HABER, yo)

muchísimo tráfico.

5. Cuando (CONOCER, yo) _____ a Maribel, ella ya (VIAJAR, ella) _____ por

medio mundo.